



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

Educación Secundaria

## 1er. grado: Desarrollo personal, ciudadanía y cívica

### SEMANA 1

# Construyendo nuestra ciudadanía

#### DÍAS 1 y 5

**Actividad:** Análisis y reflexión sobre formas de ejercer la ciudadanía (día 1)

**Actividad:** Ciudadanía en tiempos de COVID-19 (día 5)

#### ¡Hola!

Gracias por conectarte y ser parte de Aprendo en casa.

¿Qué entendemos por ciudadanía? ¿Cómo demostramos ser ciudadanos responsables? ¿En que espacios podemos ir construyendo nuestra ciudadanía? En esta guía encontraremos respuestas a estas y a otras preguntas.

¡Empecemos!



#### PRIMERO ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Lapiceros de colores.
- Cuaderno o hojas para nuestras reflexiones y opiniones. ¡Mejor si son recicladas!
- Mirada crítica de todo lo que pasa alrededor y capacidad de escucha.



#### SEGUNDO, NUESTRO PROPÓSITO DE HOY ES...

¿Nos hemos preguntado cuál debería ser nuestro papel como ciudadanas(os) para contribuir a mejorar la convivencia y el bien común durante esta cuarentena por la COVID-19?

En esta sesión reflexionaremos y evaluaremos si nuestro ejercicio de ciudadanía (cómo actuamos, participamos y sumamos) y la democracia pueden o no contribuir con la construcción de una sociedad más justa y equitativa en la actual situación de aislamiento social.

Tenemos treinta y dos (32) minutos para trabajar cada actividad. Además, usaremos texto virtual.

También encontraremos 1 (un) desafío en la sección final de esta ficha.

¿Preparada(o)?

## Actividad

## Análisis y reflexión sobre formas de ejercer la ciudadanía (día 1)



## ¡ATENTA(O)!, QUE AQUÍ ENTRAMOS DE LLENO AL DESARROLLO

Son días para estar en casa. Son días nuevos y diferentes para nuestra generación. El presidente de la República decretó el estado de emergencia sanitaria a nivel nacional y, por ello, se ha establecido que ningún(a) ciudadano(a) puede salir de casa, esto con la finalidad de no incrementar el número de personas contagiadas por el virus SARS-CoV-2 (coronavirus). Sin embargo, algunas personas siguen saliendo a las calles y realizando actividades cotidianas, desobedeciendo de esta forma el decreto supremo de aislamiento social obligatorio.

Aquí nos detenemos un momento para preguntarnos:

1. ¿Por qué hay personas que no cumplen con la norma?
2. ¿Qué consecuencias puede generar el no cumplimiento de la norma?
3. ¿Qué significa ser un buen ciudadana(o)?
4. ¿Cómo contribuimos como ciudadanas(os) para frenar la propagación de la COVID-19?
5. ¿Nuestra familia qué medidas ha implementado para no salir de casa y cumplir con la norma?
6. ¿Nuestra familia contribuye ejerciendo su ciudadanía desde casa? ¿Cómo?

Hoy vamos a reflexionar acerca de qué implica la ciudadanía y cómo podemos formarnos para ser mejores ciudadanas(os).



## DESAFÍOS PARA SEGUIR APRENDIENDO EN CASA

Ahora, te invitamos a leer y resolver las siguientes páginas del texto *Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 1* (disponibles en la sección **Recursos** de esta web).

1. Lee el texto titulado “¿Qué es la ciudadanía?” (ficha 16, pág. 183).
2. Ahora que leíste, responde: ¿qué toma en cuenta la ciudadanía? (Ficha 16, pág. 183).
3. A partir de lo que has leído, es necesario que destagues dos conceptos importantes que responden a las siguientes preguntas: ¿qué son los derechos? ¿Qué son los deberes? (Ficha 16, pág. 183).



4. Ahora que ya sabes qué es la ciudadanía, es importante que conozcas cómo es la formación de ciudadanas y ciudadanos que hacen del Perú un mejor país, esto con la finalidad de afianzar tus aprendizajes. Para ello, realiza la lectura de la ficha 16 (pág. 184).

**Actividad**

**Ciudadanía en tiempos de la COVID-19 (día 5)**



**¡TÚ MISMA(O) ERES!**

Con base en lo que has escuchado, visto y conversado en relación con el comportamiento de las personas frente a la situación de la COVID-19, reflexiona y responde:

- ¿Cómo una persona hace un mejor ejercicio de su ciudadanía?
- ¿Qué significa ser mejor ciudadano? ¿Qué significa ser un mejor peruano?
- Haz una lista con las primeras respuestas que te llegaron a la mente.
- Realiza viñetas de cada una de ellas en tarjetas pequeñas (puedes utilizar una hoja bond doblada en cuatro).
- Identifica puntos estratégicos en tu casa, donde tu familia pase la mayor parte del tiempo.
- Coloca tus viñetas en esos puntos para hacerlas visibles y coméntalas con tu familia.



**Recuerda:** ¡Sé creativo y organiza lo producido utilizando el material que tengas a tu alcance! No te olvides de guardar tu producción en el portafolio.



**¡Ten presente que tú eres valiosa(o)!**