



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## 1.er grado: Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica

### SEMANA 2

# La democracia como forma de vida

#### DÍAS 1 y 5

**Actividad:** analizamos y reflexionamos sobre la democracia como forma de vida (día 1)

**Actividad:** planteamos propuestas para cumplir el aislamiento social y contribuir a la convivencia democrática (día 5)

#### ¡Hola!

Gracias por conectarte y ser parte de **Aprendo en casa**.

¿Cómo se vive la democracia en el periodo de aislamiento social? Hoy lo sabremos.

¡Empecemos!



#### PRIMERO ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Hojas para nuestras reflexiones y opiniones. ¡Mejor si las hojas son reciclables!
- Lápiz.
- Mirada crítica de todo lo que pasa alrededor y mucho oído.
- Diálogo constante



#### SEGUNDO, ¿QUÉ HAREMOS?

En la primera actividad reflexionarás acerca de la democracia como forma de vida y deliberar sobre cómo actuar de manera responsable como ciudadana(o). En la segunda actividad tu reto será plantear propuestas para el cumplimiento del aislamiento social, determinado por el Gobierno, y contribuir a la convivencia democrática.

Tienes 40 minutos para trabajar cada actividad.

¿Preparada(o)?



Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita apoyo de un familiar presente en casa.

## Actividad

## Analizamos y reflexionamos sobre la democracia como forma de vida (día 1)



### ¡ATENTA(O)!, QUE AQUÍ ENTRAMOS DE LLENO AL DESARROLLO

Teniendo en cuenta la importancia del ejercicio y la formación ciudadana para la construcción de una sociedad más justa y equitativa, analizarás y reflexionarás sobre la importancia de la democracia como forma de vida.

Te invitamos a leer atentamente las siguientes páginas del texto de “Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 1” (disponible en la sección “Recursos” de esta web).

- Para comprender la democracia y su importancia, lee la página 195.
- Para comprender la democracia como sistema político y la democracia como estilo de vida, lee las páginas 195 y 196.
- Hoy que nuestro país requiere que todas y todos respetemos las normas y vivamos en armonía, es necesario que conozcas cómo el civismo contribuye a lograr un país democrático. Lee la página 197.

Ahora que has leído y comprendido sobre las características de la democracia y su importancia como estilo de vida, te invitamos a revisar la historieta de Mafalda (pág. 195) para reflexionar y responder, tomando en cuenta también la actual situación de aislamiento social por la COVID-19:

- ¿Por qué Mafalda se ríe del concepto de democracia?
- ¿El Gobierno está siendo democrático garantizando la dignidad de todas y todos los peruanos?, ¿por qué?



También puedes responder las preguntas a través de dibujos, imágenes o la grabación de un audio.



## Actividad

## Planteamos propuestas para cumplir el aislamiento social y contribuir a la convivencia democrática (día 5)



## DESAFÍO PARA SEGUIR APRENDIENDO EN CASA

- Apartir de lo que has visto y escuchado, identifica y elabora una lista de cómo las y los adolescentes, adultos y autoridades demuestran que han asumido la democracia como estilo de vida. Elabora viñetas y con ellas reemplaza las de la actividad de la semana anterior en los lugares estratégicos de tu casa.
- Reúnete con tus familiares y coméntales en tu lengua materna o lengua de señas la importancia de la democracia como estilo de vida.
- Luego, lean juntos el artículo publicado por el diario “El Comercio”, que indica que hasta el jueves 26 de marzo se arrestaron a 21, 074 ciudadanas y ciudadanos por no respetar el aislamiento social obligatorio (disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma) y motiva a tu familia a dialogar al respecto.
  - ¿Consideran que esas personas ejercen con responsabilidad su ciudadanía?, ¿por qué?
  - ¿Por qué esas formas de actuar no contribuyen a una convivencia democrática?
- Sobre la base del diálogo, identifiquen y elaboren juntos una lista de cómo las y los adolescentes, adultas, adultos y autoridades demuestran que han asumido la democracia como estilo de vida.
- Finalmente, imaginen que son autoridades y tienen la oportunidad de proponer una lista de acciones para evitar que haya más detenidas(os) por no cumplir el aislamiento social y que puedan contribuir a la convivencia democrática.



**Recuerda:** ¡tu imaginación no tiene límites! Organiza lo producido utilizando el material que tengas a tu alcance. No olvides guardar tu producción en el portafolio.

¡Ten siempre presente que eres valiosa(o) para ti, para tu familia, para tus amigas(os) y para el país!

Contigo, la hacemos.

