



PERÚ

Ministerio
de Educación

1.er grado: Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica

SEMANA 3

Participamos en búsqueda del bien común

DÍAS 1 y 5

Actividad: comprendemos la relación entre participación ciudadana y democracia (día 1)

Actividad: reflexionamos y planteamos propuestas de participación ciudadana (día 5)

¡Hola!

Gracias por conectarte y ser parte de **Aprendo en casa**.

¿Participación ciudadana? ¿Democracia? ¿Cómo se vivencian en nuestra vida? En esta guía reflexionarás sobre cómo ejercerlas.

¡Empecemos!



PRIMERO, ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Lapiceros de colores
- Hojas para nuestras reflexiones y opiniones, ¡mejor si son recicladas!
- Mucha atención



SEGUNDO, ¿QUÉ HAREMOS?

En la situación actual, las ciudadanas y los ciudadanos: ¿están participando de manera responsable frente a la enfermedad del COVID-19?, ¿cómo se están organizando para ayudar a superar los problemas ocasionados por esta enfermedad?

En la primera actividad, buscaremos comprender que ejercer con responsabilidad nuestra ciudadanía es una manera de convivir democráticamente con los demás para buscar el bien común, más aún en situaciones de emergencia. En la segunda actividad, tu reto será reflexionar y plantear propuestas de participación ciudadana sobre un asunto público, en el contexto del estado de emergencia por el COVID-19.

Tienes 40 minutos para trabajar cada actividad.

¿Preparada(o)?



Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.



Actividad

Comprendemos la relación entre participación ciudadana y democracia (día 1)



¡ATENTA(O)!, QUE AQUÍ ENTRAMOS DE LLENO AL DESARROLLO

Asumir la democracia como forma de vida es muy importante, ahora complementarás y relacionarás ese aprendizaje con la participación ciudadana.

- Te invitamos a leer y analizar del texto de “Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 1”, la ficha 18, págs. 202 a 203, lo siguiente (disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma):
 - Aprendemos. ¿Qué es la participación ciudadana? (Págs. 202-203).
 - Aprendemos. ¿Qué requiere la participación ciudadana? (Pág. 203).

Es importante que durante la lectura identifiques y anotes las ideas principales.

- Después de leer los textos, realiza lo siguiente:
 - Utiliza tus anotaciones para elaborar un organizador de información (mapa mental, mapa conceptual u otro) sobre el asunto público, la participación ciudadana y la vigilancia ciudadana.
 - Responde, ¿cuáles son los aspectos que se necesitan para la participación ciudadana?

Anota tus respuestas. Luego, colócalas en tu portafolio. Estos insumos te ayudarán para realizar la siguiente actividad.



Actividad

Reflexionamos y planteamos propuestas de participación ciudadana (día 5)

¡TÚ MISMA(O) ERES!

Frente a la actual situación de aislamiento social y de emergencia sanitaria en nuestro país por el COVID-19, como ciudadana y ciudadano, es importante que plantees propuestas. Para realizar este reto, organízate y realiza lo siguiente:

- Reúnete con los integrantes de tu familia, identifiquen y elaboren un listado de los asuntos públicos que han sido afectados por el COVID-19 en tu comunidad. Por ejemplo, ¿qué pasará con las personas que se alimentaban en los comedores populares, ahora que están cerrados? Es importante que expliquen por qué estos asuntos requieren ser atendidos.
- Dialoguen y lleguen a un consenso sobre uno de los asuntos públicos que requieren ser atendidos de manera urgente.
- A partir de todo lo aprendido y dialogado, y del asunto público priorizado, elabora una propuesta para propiciar la participación ciudadana en la atención de esta situación identificada.
- Da a conocer tu propuesta a otros familiares, amistades, docentes, etc., por los medios a tu alcance.



Recuerda: siempre sé creativa(o) y organiza lo elaborado utilizando el material que tengas a tu alcance. Asimismo, comparte tu producción final con tu familia. ¡No te olvides de guardar tu producción en el portafolio!

¡Tú eres valiosa(o)!

