

PLANIFICADOR DE ACTIVIDADES

2.º grado

Hola, ¡bienvenida(o) a Aprendo en casa!

A continuación, te brindamos orientaciones para que puedas organizarte y desarrollar las actividades de la semana 3, en las tres áreas que te presentamos:

Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica:

conocerás y reflexionarás sobre los **conflictos y cómo enfrentarlos**, y elaborarás recomendaciones para manejarlos.

Comunicación: leerás textos sobre los **valores presentes en peruanos y peruanas**, plantearás opiniones y a partir de ellas elaborarás un afiche o carta.

Matemática: emplearás estrategias de cálculo, justificando los procedimientos que utilices para resolver problemas de potenciación de **números enteros**.

¿Estás preparada(o)?

Durante esta semana:

Encontrarás dos actividades por cada área. Puedes organizarte para que desarrolles una actividad cada día, así tendrás dos días para las actividades de cada área. El momento del día en que las realices dependerá de cómo te organices con el apoyo de tu familia.

No olvides visitar la sección “Recursos” de la plataforma **Aprendo en casa**, desde allí podrás acceder a otras plataformas educativas que te permitirán complementar tus aprendizajes.

También asegúrate de incluir todos tus trabajos en un fólder que será el portafolio donde archivarás las evidencias de tu aprendizaje.

Te invitamos a que puedas asumir este reto con autonomía y responsabilidad.

¡Ahora sí, empieza a explorar!

Semana 3

| DÍA 1 | DÍA 2 | DÍA 3 | DÍA 4 | DÍA 5 |
|---|--|--|--|--|
| <p>Área: Comunicación Leemos y opinamos sobre los valores presentes en peruanos y peruanas</p> <p>Área: DPCC Conocemos y reflexionamos sobre los conflictos y cómo enfrentarlos</p> | <p>Área: Comunicación Elaboramos un afiche o escribimos una carta con fines publicitarios</p> | <p>Área: Matemática Determinamos la cantidad de bacterias en un tratamiento</p> | <p>Área: Matemática Resolvemos situaciones diversas de potenciación</p> | <p>Área: DPCC Elaboramos recomendaciones para el manejo de un conflicto</p> |