



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

Educación Secundaria

2.º grado: Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica

SEMANA 6

Somos parte del Estado

DÍAS 1 y 5

Actividad: Analizamos y comprendemos cómo está organizado el Estado peruano (día 1)

Actividad: Opinamos sobre las medidas adoptadas por el Estado peruano frente al COVID-19 (día 5)

¡Hola!

Gracias por conectarte y ser parte de **Aprendo en casa**.

El Gobierno ha decretado una serie de medidas económicas para ayudar a las personas que no cuentan con trabajo o trabajaban de forma independiente y no pueden realizar sus actividades por las restricciones al tránsito y al uso de los espacios públicos. ¿Por qué crees que el Estado promueve este tipo de medidas?

¡Empecemos!



PRIMERO, ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Lapiceros de colores
- Cuadernos u hojas, isi son de reúso, mejor!
- Colores o plumones
- Disposición para leer
- Mucha creatividad
- Motivar e incluir a mi familia



SEGUNDO, ¿QUÉ HAREMOS?

En la actual situación que estamos viviendo, medidas como el otorgamiento de bonos económicos a personas de escasos recursos, la posibilidad de retirar fondos de las AFP o la distribución de canastas con productos alimenticios, ayudarán a muchas familias a afrontar la falta de recursos económicos. Por otra parte, las restricciones para que las personas transiten libremente y el uso obligatorio de mascarillas contribuyen a la disminución de contagios del COVID-19. Ante esta situación, desde tu rol de vigilante ciudadana/o, debes reflexionar sobre ¿qué rol asume el Estado frente a esta situación?

En la primera actividad, comprenderás y analizarás las características del Estado y cómo está organizado para atender las necesidades de la población en búsqueda de la convivencia y el bien común. En la segunda actividad, tu reto será elaborar un artículo de opinión sobre las medidas del Estado frente al COVID-19.

Tienes 40 minutos para cada actividad.

¿Preparada/o?



Si tienes alguna dificultad, solicita el apoyo de un familiar.

Actividad

Analizamos y comprendemos cómo está organizado el Estado peruano (día 1)



¡ATENTA(O)!, QUE AQUÍ ENTRAMOS DE LLENO AL DESARROLLO

Busca un espacio donde puedas realizar la actividad con tranquilidad.

¡Identifica la situación!

Recuerda que, como ciudadana/o, nuestra función es contribuir al bienestar de todas las personas de nuestra comunidad o país. Para ello es importante conocer las responsabilidades del Estado y cómo está organizado.

¡Conoce y comprende!

- Inicia leyendo o escuchando las págs. 192, 193 y 194, “Somos parte del Estado”, ficha 17, del texto de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 2, en la sección “Recursos” de esta plataforma.
- Es importante que durante la lectura identifiques las ideas principales y las anotes o las grabes en un audio.
 - Para comprender la importancia del Estado, la pág. 192.
 - Para identificar las formas de Estado, la pág. 193.
 - Para analizar la forma de organización del Estado peruano, la pág. 194.
- A partir de lo leído o escuchado, responde lo siguiente:
 - Utiliza las ideas principales que identificaste y elabora un organizador de información que incluya lo que se entiende por Estado, sus atribuciones y sus componentes.
 - Elabora un cuadro donde señales la diferencia entre un Estado dictatorial y un Estado democrático. Luego, responde: ¿Por qué el Estado peruano es democrático?
 - Analiza el texto del artículo 44º de la Constitución Política del Perú, que se encuentra en la pág. 192 del texto y responde: En el contexto de la pandemia del COVID 19, ¿cómo el Estado peruano cumple con lo señalado en el artículo? Sustenta tu respuesta a través de situaciones que se presenten en tu comunidad.



Anota o registra tus respuestas y, luego, colócalas en tu portafolio. Estos insumos te ayudarán para realizar la siguiente actividad.



También puedes dar respuestas a las preguntas a través de un dibujo, uso de imágenes o grabación de un audio o video.

Actividad

Opinamos sobre las medidas adoptadas por el Estado peruano frente al COVID-19 (día 5)



¡TÚ MISMA/O ERES!

¡Asume tu rol como vigilante ciudadana/o que busca el bien común!

Con base en lo que has visto, leído y reflexionado, con relación al Estado y su organización, conversa y dialoga con tus familiares y realiza lo siguiente:

- Identifiquen las medidas que ha tomado el Estado peruano para enfrentar la pandemia del COVID-19.
- Clasifiquen las medidas identificadas, teniendo en cuenta si pertenecen al Poder Legislativo, Poder Ejecutivo o Poder Judicial.
- Dialoguen en torno a las siguientes preguntas, anota o graba las respuestas en un audio.
 - o ¿De qué manera estas medidas han contribuido a enfrentar la pandemia del COVID-19 en la comunidad?
 - o ¿Cuál es la actitud de las personas respecto a estas medidas?

¡Ahora tienes un reto mayor!

- Identifica una medida del Poder Ejecutivo para apoyar a la población frente a la pandemia del COVID 19 y responde las siguientes preguntas: ¿Consideras adecuada o inadecuada esa medida adoptada por el Poder Ejecutivo?, ¿por qué? Elabora un breve artículo de opinión argumentando tu postura, puedes escribirlo o grabarlo en un audio.

Antes de iniciar la redacción de tu artículo, debes conocer lo siguiente:

- El artículo es un texto que la persona redacta para dar a conocer su punto de vista sobre un tema o problemática.
- Debes iniciar presentando el tema y tu postura, es decir, lo que piensas sobre el tema o problemática.

- En los siguientes párrafos, debes argumentar tu postura, es decir, las razones que la sustentan, las cuales deben fundamentarse con todo lo aprendido.
- Finalmente, debes redactar la conclusión a la que llegas, es decir, la idea central que sostenga tu postura.



Recuerda: isé creativa/o y organiza los productos utilizando el material que tengas a tu alcance! ¡No te olvides de guardar tu producción en el portafolio!

¡Tú eres valiosa/o!

