

NOMBRE DEL PROYECTO:	" Diario de la cuarentena: las historias de todos "						
NOMBRE DOCENTES:	<ul style="list-style-type: none"> • Yovani Piscoya Cabrejos 						
NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	<ul style="list-style-type: none"> • 						
ÁREA ACADÉMICA:	DESARROLLO PERSONAL CIUDADANIA Y CIVÍCA	SECUNDARIA: 3°, 4° y 5°					
I.- Fundamentación:	<ul style="list-style-type: none"> • El desarrollo de una campaña para sobrellevar la vida en cuarentena esta justificada en la necesidad de mejorar las relaciones interpersonales que favorezcan una convivencia armoniosa, basada en el respeto se publicará los testimonios de las familias del colegio 8181 Héroes del alto Cenepa que viven bajo cuarentena: empleados, médicos, obreros, militares, estudiantes, abuelos, madres e hijos. Todos los días nos contarán en pocas líneas sus sentimientos, ilusiones, esfuerzos y sueños en tiempos de pandemia. Si quieres contarnos cómo llevas tú el aislamiento, creando una sensación de bienestar y de ser cada día mejores personas. 						
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:	<p>-Sensibilizar a la comunidad educativa de la importancia de una convivencia saludable, basado en el buen trato consigo mismo y con los demás.</p> <p>- crear un archivo de testimonios de familia sobre la pandemia que estamos viviendo a nivel mundial.</p>						
DURACIÓN DE LA CAMPAÑA	Del 04 de Mayo al 11 de mayo.						
FORMA DE PARTICIPACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> • Las experiencias a las que nos estamos enfrentando. • Los sentimientos que nos afloran. • Cómo han cambiado nuestras vidas. • Qué estrategias de adaptación a las nuevas situaciones estamos desarrollando. • Qué temores y expectativas positivas se están fraguando en el día a día de la pandemia. • Qué aprendizajes se han producido a partir de este contexto. • Slogans por aula. 						
RECURSOS Y MATERIALES: Recursos indispensables para que el estudiante pueda desarrollar adecuadamente la actividad.	<p>Humano: Estudiantes, docentes, directivos, padres de familia</p> <p>Materiales: celulares, correo, Cartulinas, Papel bond, Marcadores, Papel silueta, tijeras, papelillos, papel plástico etc.</p>						
EVALUACIÓN:	ASPECTOS A EVALUAR		CRITERIOS DE EVALUACIÓN				
			5	4	3	2	1
Reconocimiento del respeto por el otro.							

	Participación colectiva.					
	Reconocimiento y apropiación de la campaña.					
	Trabajo en equipo.					
<p>NOTAS: Realice las anotaciones que estime convenientes y de los créditos respectivos a las personas o instituciones que facilitaron cualquier tipo de ayuda o información para elaborar este proyecto.</p>	<p>Se hace necesario la colaboración y participación de toda la comunidad educativa: Docentes, estudiantes, padres de familia, para que esta campaña tenga un feliz termino.</p> <p>Asistencia obligatoria de los estudiantes durante toda la semana.</p>					

Yovani PISCOYA CABREJOS
DOCENTE DE SECUNDARIA
