



1.º grado: Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica

SEMANA 8

TEMA: EMPATÍA PARA SOLIDARIZARNOS

¿QUÉ HAREMOS?

Como consejera/o emocional, frente a la situación que están pasando muchas familias que no pueden cubrir sus gastos de alimentación: ¿qué acciones podrías realizar para que puedan sentirse mejor?, ¿cómo podrías propiciar que los demás les muestren empatía y se solidaricen con ellas?



- (según la plataforma APRENDO EN CASA Tienes 40 minutos para trabajar cada actividad. ¿Preparada/o? - pero no olvides leer las indicaciones de la página 01 del presente módulo)
- Si tienes alguna dificultad, solicita el apoyo de un familiar y de tu DOCENTE

Actividad - DIA 1

Valoramos la empatía como una actitud para solidarizarnos con los demás

En la primera actividad, aprenderás a valorar la empatía para comprender, solidarizarte con las situaciones de necesidad que viven otras personas y contribuir al bien común

¡Sítuate y asume tu rol de consejera/o emocional!

Habrás visto y escuchado cómo muchas personas están siendo empáticas y solidarias con aquellas que no tienen recursos para afrontar el aislamiento social. Si terminara la cuarentena, ¿estas muestras de empatía y solidaridad deberían seguir siendo parte del comportamiento de las personas?, ¿por qué?, ¿qué propondrías para que estas acciones sean parte de la sociedad?

Te invito a leer el texto de “Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 1”, página 54, para CONOCER y REFLEXIONAR sobre la EMPATÍA

Capítulo 2. Empatía y manejo de conflictos

Empatía para **solidarizarnos** con las y los demás.

La empatía nos permite entender a las y los demás y de ese entendimiento nace la solidaridad. La empatía nos permite empezar a comprender las situaciones que viven otras personas, su forma de pensar y actuar de acuerdo con sus experiencias vividas y sus valores. Por eso, para lograr relaciones sanas, es necesario ponernos en el lugar de la otra persona y buscar entender su forma de sentir, pensar y actuar.

Fortalecer la empatía crea lazos de entendimiento, una mejor comunicación y un compromiso entre todas y todos: de allí surge la solidaridad, que nos lleva a actuar en la búsqueda del bien común.

La profesora Arely y una lección de altura

En Culebramarca (Pasco), la jornada inicia antes de las cinco de la mañana. Basta un poco de luz para que en las lejanas laderas arranquen los quehaceres de la maestra Arely.

El grupo de escolares aparece en la puerta un par de minutos antes de las ocho. “Ya, a cambiarse los zapatos, hagan una fila ordenada”, dice Arely. Siete pares de zapatitos de lana, todos tejidos a mano, sustituyen las botas de plástico con las que niñas y niños han llegado corriendo desde las alturas de Culebramarca. “Por la distancia, niñas y niños venían todos los días con sus botitas. Se quejaban por el frío durante las clases... Se ha buscado las plantillas y se ha creado los zapatitos tejidos con la lanita de carnero [zapatitos abrigadores]”, cuenta Arely.



Las pantuflas de salón, junto con los asientos forrados de lana de carnero, han sido las primeras soluciones que la profesora ha dispuesto para lograr que niñas y niños dejen de pensar en el frío y se concentren en la clase.

La empatía y la solidaridad son valores que se relacionan entre sí y que hacen posible una mejor convivencia. La empatía nos permite entender a otras personas, y este entendimiento nos puede llevar a ser solidarios.

Adaptado de <http://bit.ly/2J4PCy>

54

AHORA QUE HAS TERMINADO DE LEER REALIZA LO SIGUIENTE:

- ✚ En dos hojas o cartulinas A4 coloca dos ideas sobre la relación de empatía y solidaridad, y pégalas en el lugar donde más se reúne tu familia.

RESPONDE

- ✚ En la lectura ¿Cómo la profesora Arely demuestra empatía hacia sus estudiantes?
- ✚ ¿Que has sentido y pensado al leer el texto anterior?
- ✚ ¿Cómo podríamos solidarizarnos con las y los estudiantes, las y los profesores de la ciudad de Pasco (lugar de la lectura)?
- ✚ ¿Recuerdas alguna acción de solidaridad en tu escuela o barrio? Escríbela y luego cuéntasela a tu familia. Reflexiona junto con ella: ¿por qué esta acción contribuye con el bien común?

En la segunda actividad, tu reto será elaborar un texto que argumente sobre la importancia de la regulación de las emociones y el ponerse en el lugar de la otra persona para actuar de manera solidaria en la búsqueda del bien común.

¡Asume y pon en práctica tu rol de consejera o consejero emocional



Dialoga con los integrantes de tu familia y realicen lo siguiente:

- Recuerden e identifiquen situaciones donde cada integrante de tu familia haya regulado sus emociones para ponerse en lugar de otra persona, por ejemplo:
- “Recuerdo que mi mamá estaba en la cola, para ingresar a la tienda, y entró una señora que demoró mucho tiempo. Ella, sintió cólera porque esta no salía, entonces vi que la señora preguntaba pacientemente los precios de cada producto y comprendí que era porque estaba tratando de que el dinero le alcance para todas sus compras. En ese momento, me puse en su lugar y comprendí su situación y le dije a mi mamá que se calmara”.
- A partir de dicha identificación, realiza un collage o dibujos con mensajes de empatía, ponlos en un lugar visible de tu casa o difúndelos a través de los medios que tengas a tu alcance (video o redes sociales). Utiliza el material que tengas en casa.
- Indaga y registra en una hoja, audio o video, de qué región o comunidad son tus familiares más cercanos y averigua cómo en sus comunidades se demuestran la empatía y la solidaridad en diversas situaciones. Por ejemplo, en una comunidad, cuando alguien necesita techar su vivienda todas las vecinas y todos los vecinos ayudan con su trabajo y materiales.

¡Ahora, tienes un reto mayor!

- A partir de todo lo aprendido y reflexionado en estas ocho semanas, elabora un texto donde señales argumentos sobre la importancia de regular las emociones, así como de ponernos en lugar de otra persona, demostrando solidaridad, para la búsqueda del bien común.
- (Recuerda que el texto que elabores debe tener un párrafo introductorio, párrafos de argumento y uno de cierre)
- Podrías difundirlo a través de los medios que tengas a tu alcance (video o redes sociales). Y enviar capturas o pantallazos como evidencia de desarrollo a tu docente



Recuerda: ¡sé creativa/o y organiza los productos utilizando el material que tengas a tu alcance! ¡No te olvides de guardar tu producción en el portafolio!

Evalúo mis aprendizajes

Hemos llegado al final de la experiencia de aprendizaje. A continuación, te presentamos una lista de cotejo para autoevaluarte respecto del desarrollo de la competencia "Construye su identidad".

Marca X en el recuadro que corresponde a:



Si consideras que **no** lo lograste.



Si consideras que **si** lo lograste.

La importancia de la empatía y de la regulación de las emociones			
1	Valoro la regulación emocional y la empatía para superar las situaciones generadas por el aislamiento social.		
2	Reconozco la importancia de ser empática/o y de regular las emociones y comportamientos ante las diversas situaciones generadas por el aislamiento social, en favor del bienestar común.		
3	Argumento sobre la importancia de las emociones, actitudes de empatía y la solidaridad para la convivencia en la familia y comunidad, en situaciones ocasionadas por el aislamiento social, asumiendo una posición con argumentos y principios éticos.		
4	Analizo situaciones, producto del aislamiento social, para identificar las emociones, actitudes de empatía y solidaridad, para reconocer las relaciones de igualdad, afectivas y libres de violencia en mi familia y comunidad.		

RECUERDA QUE TODOS TUS TRABAJOS SEMANALES DEBES ARCHIVARLO EN TU PORTAFOLIO DE TRABAJO - LO ESCRITO Y DESARROLLADO A MANO Y TAMBIÉN LO IMPRESO (si es que tienes las posibilidades y si no tienes impresora no te preocupes por que todos deben anotar las ideas importantes del tema en su portafolio)