



1.º grado: Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica

SEMANA 11

TEMA: **Derechos y deberes, dos caras de la misma moneda**

¿QUÉ HAREMOS?

Las niñas, los niños y adolescentes son la prioridad en esta circunstancia de aislamiento frente a el COVID-19, sin embargo: ¿De qué manera los deberes de las niñas, los niños y adolescentes contribuyen a su desarrollo integral y a la convivencia adecuada en la familia?



- Si tienes alguna dificultad, solicita el apoyo de un familiar y de tu DOCENTE
- Todo el desarrollo de sus actividades se transcribe y se archiva en tu portafolio de trabajo.

Actividad - DIA 1

Analizamos los deberes de las niñas, los niños y adolescentes para valorar su importancia en la convivencia democrática, durante el aislamiento social

En la primera actividad, analizarás los deberes de las niñas, los niños y adolescentes, para valorar su importancia en la convivencia democrática en esta etapa de aislamiento social.

Sitúate y asume tu rol de ciudadana/o comprometida/o con los derechos y deberes de las niñas, los niños y adolescentes

Los derechos y deberes son como dos caras de una misma moneda, porque al ejercer un derecho, a la otra persona le corresponde un deber. ¿Conoces los deberes de las niñas, los niños y adolescentes? ¿Son importantes? ¿Por qué?

¡Infórmate y reflexiona!

Te invitamos a leer o escuchar con detenimiento de la ficha 14, texto de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 1 (disponible en la sección "Recursos" de esta plataforma), lo siguiente:

"Derechos y deberes: dos caras de una misma moneda", página 160.



1.º grado: Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica - SEMANA 11

capítulo 5. Reflexión ética, convivencia y derechos humanos

Derechos y deberes: dos caras de una misma moneda

Los derechos y los deberes son como dos caras de una misma moneda: no puede haber derecho sin deber. Al aceptar que tengo derechos, acepto que los demás tienen los mismos derechos.

Si espero que respeten mis derechos, tengo el deber de respetar los de los demás. Por ejemplo, durante el recreo tenemos derecho a usar diferentes espacios del colegio, y al mismo tiempo nuestros compañeros tienen el mismo derecho. Por eso, es importante aprender a compartir el espacio. Pero, además, el derecho a usar los espacios de juego nos compromete a otros deberes: a dejar esos espacios limpios y ordenados, por ejemplo. Ejercer nuestro derecho al juego implica respetar y favorecer el ejercicio del derecho al juego de los demás.



Pensemos en otros ejemplos.

Derecho	Deber
A la dignidad	No burlarnos o agredir a nuestras/os compañeras/os
A la salud	No poner en riesgo la salud de los demás

Al preocuparnos por cuidar los ambientes escolares, expresamos nuestra preocupación por el derecho de las y los demás a poder jugar, pero también por el derecho a la salud y a la educación de nuestras compañeras y compañeros.

No es posible ejercer nuestros derechos sin respetar y favorecer el ejercicio de los derechos de las y los demás.





1.º grado: Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica - SEMANA 11

También, te invitamos a leer con detenimiento

el artículo 24 del Código de los Niños y Adolescentes, para conocer algunos de los deberes de las niñas, los niños y adolescentes:

Son deberes de las niñas, los niños y adolescentes:

- a. Respetar y obedecer a sus padres o los responsables de su cuidado, siempre que sus órdenes no lesionen sus derechos o contravengan las leyes.
- b. Estudiar satisfactoriamente.
- c. Cuidar, en la medida de sus posibilidades, a sus ascendientes en su enfermedad y ancianidad.
- d. Prestar su colaboración en el hogar, de acuerdo con su edad.
- e. Conservar el medio ambiente.
- f. Cuidar su salud personal.
- g. No consumir sustancias psicotrópicas.
- h. Respetar la propiedad pública y privada.
- i. Respetar las ideas y los derechos de los demás, así como las creencias religiosas distintas de las suyas.



A) AHORA, A PARTIR DE LO LEÍDO, RESPONDE LO SIGUIENTE

En tu portafolio de trabajo o graba un audio:

- A1.** ¿Cuáles son los deberes de la niña, del niño y adolescentes?
- A2.** ¿Con cuáles de estos deberes cumples?
- A3.** ¿Por qué los derechos y deberes son considerados dos caras de una misma moneda? Explica la importancia de esta idea.
- A4.** Considerando los deberes de las niñas, los niños y adolescentes, ¿cómo podemos colaborar desde nuestra capacidad y edad para contribuir a la convivencia armónica y democrática? Describe las actividades que realizas en relación con la pregunta.



1.º grado: Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica - SEMANA 11

Actividad - DIA 5

Argumentamos la importancia del ejercicio de nuestros deberes como niñas, niños y adolescentes

En la segunda actividad, tu reto será argumentar sobre la importancia del ejercicio de nuestros deberes como niñas, niños y adolescentes.

¡TÚ MISMA/O ERES!

Acomódate en el espacio de tu casa asignado para realizar con tranquilidad tus actividades. Recuerda lavarte las manos y desinfectar los útiles que utilizarás. En este periodo de aislamiento social, ¿cómo has ejercido tus deberes como niña, niño y adolescente?

B) REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES



Observa el siguiente cuadro. Lee o escucha y reconoce, con atención, las ideas que se presentan en cada columna.

En la primera columna están los deberes de las niñas, los niños y adolescentes. En las otras columnas, cómo los ejercías antes, cómo los ejerces ahora y qué actividades nuevas harás para seguir ejerciendo tus deberes durante esta etapa y ayudar a la convivencia saludable.

B1. Apóyate en el ejemplo que te presentamos en la primera fila y redacta las actividades, a través de las cuales puedes ejercer tus deberes como niña, niño o adolescente, y colaborar con la salud y bienestar de tu familia en este periodo de aislamiento.

Deberes	Cómo los ejercerías antes de la cuarentena	Cómo los ejerces durante la cuarentena	Actividades nuevas a través de las cuales puedes ejercer tus deberes durante esta etapa y ayudar a la convivencia saludable
Estudiar Satisfactoriamente	Asistía a la escuela, cumplía con los deberes.	Observo y/o escucho el programa Aprendo en casa y desarrollo las actividades indicadas.	Realizar un horario para hacer mis actividades académicas, como leer lo que me gusta o repasar un tema.
Respetar y obedecer a tus padres o a los responsables de tu cuidado.			
Cuidar, en la medida de tus posibilidades, a tus ascendientes en su enfermedad y ancianidad.			
Prestar tu colaboración en el hogar, de acuerdo con edad.			
Respetar la propiedad pública y privada.			
Conservar el medio ambiente.			
Cuidar tu salud personal			
No consumir sustancias psicotrópicas.			
Respetar las ideas y los derechos de los demás, así como las creencias religiosas distintas de las tuyas.			

B2. Ahora, escoge de esta lista las actividades con las que te comprometerás a desarrollarlas constantemente.

B3. También puedes dialogar con alguno de tus familiares sobre cómo cumplían sus deberes cuando eran adolescentes.

B4. En la medida que puedas, comunícate con tus compañeras/os del colegio e intercambien ideas sobre la importancia de cumplir con los deberes.

C) AHORA, TIENES UN RETO MAYOR

C1. Redacta un texto donde argumentes la importancia del ejercicio de tus deberes para tu desarrollo y la convivencia democrática y armónica. Ten en cuenta que el texto debe tener un inicio, desarrollo y cierre.

RECUERDA

¡Sé creativa/o y organiza los productos utilizando el material que tengas a tu alcance! ¡No te olvides de guardar tu producción en el portafolio!