



## 2.º grado: Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica

### SEMANA 7

# TEMA: LA DEMOCRACIA: UNA FORMA DE GOBIERNO Y UNA FORMA DE ACTUAR

## ¿QUÉ HAREMOS?

Cada día van aumentando los contagiados con el COVID-19. Los diferentes órganos del Gobierno como el Poder Ejecutivo, el Congreso, las municipalidades provinciales y distritales dentro de sus funciones establecen medidas para proteger a la población. Sin embargo, muchas ciudadanas y muchos ciudadanos no acatan estas medidas por diferentes motivos. Ante esta situación, tú como vigilante ciudadana/o debes reflexionar sobre: ¿por qué es importante que las ciudadanas y los ciudadanos actuemos de manera responsable frente a esta situación que estamos viviendo?



- (según la plataforma APRENDO EN CASA Tienes 40 minutos para trabajar cada actividad, ¿Preparada/o? - pero no olvides leer las indicaciones de la pagina 01 del presente modulo
- Si tienes alguna dificultad, solicita el apoyo de un familiar y de tu DOCENTE
- También puedes dar respuestas a las preguntas a través de un dibujo, mediante el uso de imágenes.

### Actividad - Día 1

## Comprendemos la democracia como forma de gobierno y forma de Vida

En la primera actividad, comprenderás algunos aspectos fundamentales respecto de la democracia como forma de gobierno y de actuar responsablemente para mejorar la convivencia democrática.

### Desde tu rol de vigilante ciudadana/o ¡Infórmate y reflexiona!

Te invito a leer lo siguientes **TEXTOS EDUCATIVOS** ( “Los niveles del Gobierno” y “La democracia y el Estado de derecho”, que esta extraído del texto de Desarrollo Personal y Cívica de segundo año de secundaria.

**Es importante que durante la lectura identifiques y anotes las ideas principales**



# Niveles de gobierno

Según la Constitución del Perú, existen tres niveles de gobierno:

## a. El nivel nacional

Está a cargo del Poder Ejecutivo. Debe administrar los recursos del Estado de acuerdo con la Constitución e implementar las leyes que rigen a todas/os las y los ciudadanos. Por ello, se encarga de la administración de los bienes públicos, la política social y la económica, la defensa nacional, la seguridad interna y externa del Perú.

## b. El nivel regional

Está a cargo de un gobernador o gobernadora y su consejo regional. Su función es promover el desarrollo socioeconómico, los servicios básicos como salud y educación en la región, así como la coordinación con el Ejecutivo y las otras regiones. En nuestro país son 25 Gobiernos regionales que corresponden a 23 departamentos, el Gobierno regional de la provincia constitucional del Callao y el de Lima provincias. En el caso de Lima Metropolitana, el municipio tiene las facultades de Gobierno regional.

## c. El nivel local

Está a cargo de un alcalde o alcaldesa y un concejo municipal integrado por regidoras y regidores. Este nivel tiene dos subniveles: provincial y distrital. Las funciones de este nivel son el promover el desarrollo y la economía local, y la prestación de los servicios públicos de su responsabilidad, en armonía con las políticas y planes nacionales y regionales de desarrollo. Existen 1833 Gobiernos locales que se componen de 195 municipalidades provinciales y 1638 municipalidades distritales.

Los distintos niveles de gobierno entregan bienes o servicios a las ciudadanas y ciudadanos. En ese sentido, las múltiples necesidades sociales demandan una respuesta articulada del Estado.

Por ejemplo una acción representativa de esta gestión articulada son los GORE Ejecutivos y MUNI Ejecutivos.



El **GORE Ejecutivo** es un espacio en el cual los ministros dialogan con los gobernadores regionales y sus respectivos equipos técnicos, permitiendo así fortalecer las relaciones de confianza y mejorar el conocimiento mutuo de las responsabilidades que tienen a cargo.

Tomado de: <https://bit.ly/2GfKQZ3>

El **MUNI Ejecutivo** es un espacio que promueve, desarrolla y fortalece la acción conjunta y coordinada de los Gobiernos locales y el Gobierno nacional, reforzando la descentralización, y mejorando las condiciones para que los Gobiernos locales desarrollen la gestión de sus iniciativas, proyectos y políticas en beneficio de sus representados.

Tomado de: <https://bit.ly/2MEMRjv>

## DATOS IMPORTANTES

**Nombre oficial:**  
República del Perú.

**Capital:** Lima.

**Población estimada:**  
32 162 184 (INEI  
- feb 2018)

**Superficie:**  
1 285 216 km<sup>2</sup>.

**División política:**  
Se divide en 24 departamentos y una provincia constitucional (Callao).

**Gobierno:**  
Democrática.

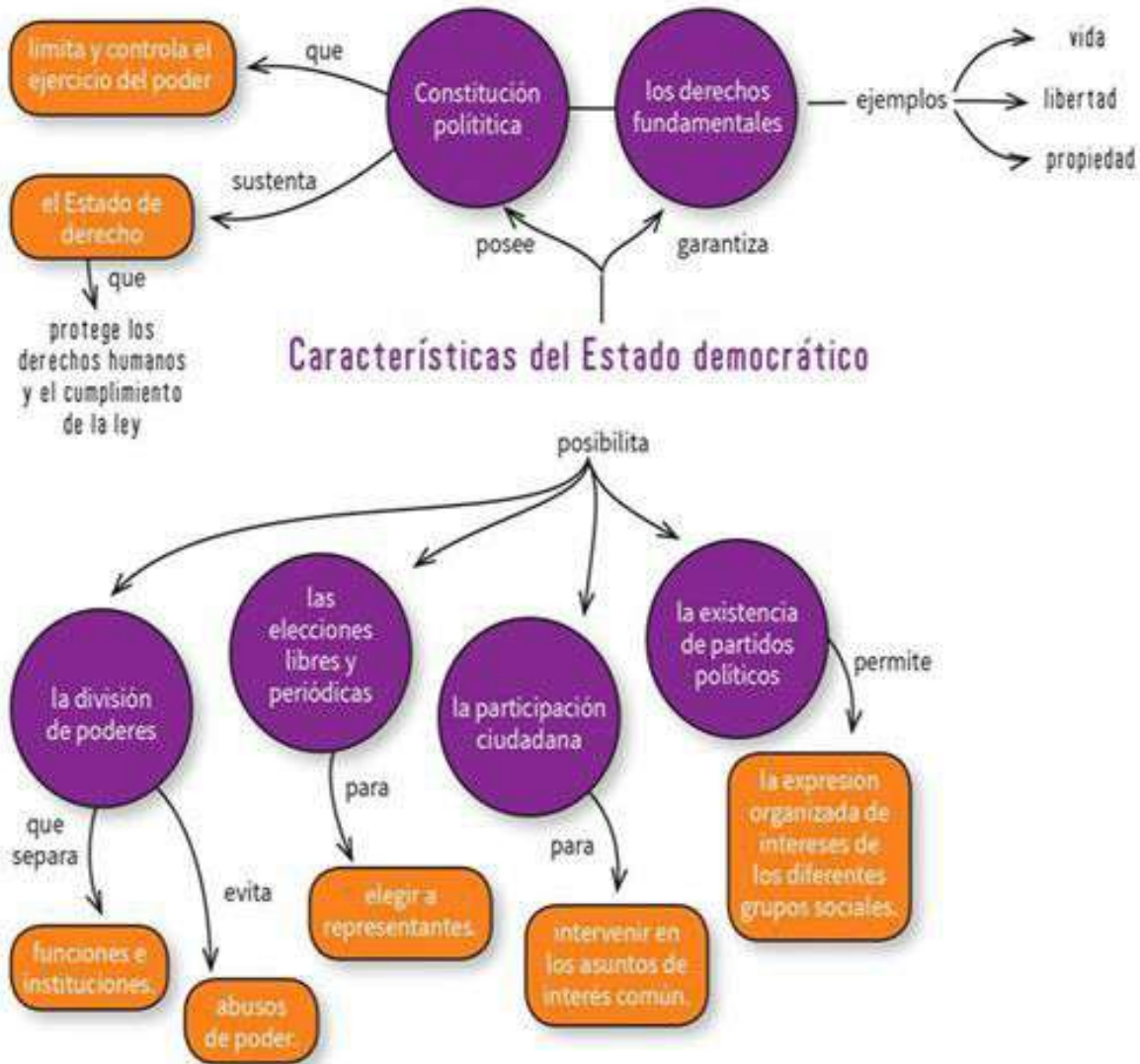
**Idiomas:** La lengua oficial es el español, aunque también tienen estatus oficial el quechua y el aimara.



# La democracia y el Estado de derecho

En un Estado democrático se respeta el Estado de derecho: las leyes se sustentan en los derechos de las personas (la Constitución establece esos derechos) y están por encima de las y los gobernantes. Todo poder tiene su límite en los derechos fundamentales de la persona.

Podemos sintetizar en este organizador gráfico la idea de un Estado democrático de derecho:



Por todo lo señalado, la democracia implica mucho más que elegir cada cierto tiempo a nuestras autoridades. Exige, además, instituciones que garanticen el ejercicio de nuestros derechos, pero también la participación de las y los ciudadanos: el compromiso de ejercer nuestros derechos y responsabilizarnos de nuestros deberes. Por ejemplo, logramos esto al promover el respeto a la ley, participar en debates sobre asuntos públicos o realizar la vigilancia de los actos de las autoridades de gobierno.



## Democracia como compromiso ciudadano

La democracia no solo implica un Estado que garantiza derechos sino ciudadanas y ciudadanos que ejercen un modo de vida de acuerdo con esos principios. Así, la democracia es una forma de vivir y convivir con las otras ciudadanas y ciudadanos. Esto exige que las ciudadanas y ciudadanos se comprometan con una forma de actuar.

**Siendo solidarios.** Por ejemplo, si un/a compañero/a de mi escuela, está enfermo, lo voy a visitar y lo ayudo con sus tareas para que esté al día.

**Tomando decisiones a favor del bien común.** Por ejemplo, cuando nos ponemos de acuerdo en organizar un horario para que cada miembro de la familia pueda disfrutar su programa de televisión favorito tomando en cuenta también lo que podemos ver juntos.

**Participando en asuntos públicos** Por ejemplo, cuando hay una epidemia como el dengue, averiguamos qué es lo que pasa, cuidamos que no haya aguas estancadas en nuestros hogares y en el barrio, permitimos que entren a nuestros hogares a fumigar, etc.

**Respetando las diferencias.** Por ejemplo, si opinan diferente a mí, no me molesto. Prefiero el diálogo con argumentos a la violencia verbal.

**Dialogando ante un conflicto.** Por ejemplo, si un mismo grupo de chicas/os todos los días utiliza la cancha de fútbol, sin pensar que otros grupos también quieren jugar en ella, en vez de tener una reacción agresiva, se les llama para conversar y proponer un horario para que todos puedan usar la cancha.

### Los valores democráticos

La democracia se fundamenta en el ejercicio de valores democráticos como:



Busca, además, promover las condiciones que permitan a las personas acceder a una igualdad de oportunidades para el logro de su bienestar. Por ejemplo, podemos decir que existe igualdad de oportunidades cuando toda persona, sea hombre o mujer, puede gozar de una buena educación o de un trabajo digno.

### Convivencia democrática

La convivencia democrática es un modo de relacionarse con los otros individuos de acuerdo con los valores y principios de la democracia: respetar los derechos de las y los demás al ejercer los nuestros.



## A partir de lo leído realiza lo siguiente:

- ↓ Completa el siguiente cuadro sobre los integrantes y las funciones de los niveles de Gobierno. Además, identifica algunas acciones que han asumido estos niveles para enfrentar el COVID-19. Para identificar estas acciones, puedes revisar las noticias de actualidad, ya sea en radio, tv, prensa escrita o medios virtuales. Señala tres características del Estado peruano que permitan catalogarlo como un Estado democrático. Por ejemplo: tiene divisiones de poderes que se expresan a través de las funciones del Poder Legislativo, el Poder Judicial y el Poder Ejecutivo.

Niveles	Integrantes	Funciones	Acciones para enfrentar la pandemia
Nacional			
Regional			
Local			

Anota o registra tus respuestas. Luego, colócalas en tu portafolio. Estos insumos te ayudarán para realizar la siguiente actividad.



### Actividad - Día 5

## Proponemos compromisos ciudadanos para el actuar democrático

En la segunda actividad, tu reto será proponer compromisos ciudadanos para un actuar democrático frente a las situaciones del contexto actual.

### ¡Asume tu rol como vigilante ciudadana/o! y DESARROLLA LO SIGUIENTE

Como vigilante ciudadana/o ya estás informada/o respecto de las características de un Estado democrático, pero la democracia va más allá de la forma de gobierno; la democracia también se expresa como forma de vida, a través de la convivencia democrática. ¿Cómo se expresa la democracia como forma de vida?

### Ahora REFUERZA tus CONOCIMIENTOS

Lean la Siguiete FICHA INFORMATIVA



# Democracia como compromiso ciudadano

La democracia es una forma de vivir y convivir con las demás ciudadanas y ciudadanos. Esto exige que todas las personas nos comprometamos con una forma de actuar.

## FORMAS DE ACTUAR

### 1 Siendo solidarios

Por ejemplo, si alguien de mi escuela ha faltado porque se siente mal, voy a su casa y le ayudo con sus tareas para que esté al día.



### 2 Tomando decisiones a favor del bien común

Por ejemplo, cuando nos ponemos de acuerdo en organizar un horario para que cada miembro de la familia pueda disfrutar su programa de televisión favorito y, además, tomarnos en cuenta lo que podemos ver juntos.



### 3 Dialogando ante un conflicto

Por ejemplo, si un mismo grupo de jóvenes usa todos los días la cancha de fútbol sin pensar que otros grupos también quieren jugar en ella, en vez de tener una reacción agresiva es mejor llamarlos para conversar y proponer horarios, de forma que todos puedan usar la cancha.



### 5 Participando en asuntos públicos

Por ejemplo, cuando hay una epidemia como el dengue, averiguamos qué es lo que pasa, cuidamos que no haya aguas estancadas en nuestros hogares y en el barrio, permitimos que entren a nuestros hogares a fumigar, etc.



### 4 Respetando las diferencias

Por ejemplo, si otras opiniones son diferentes de la mía, no me molesto. Prefiero el diálogo con argumentos a la violencia verbal.



## LOS VALORES DEMOCRÁTICOS

La democracia se fundamenta en el ejercicio de valores democráticos como estos:



Busca, además, promover condiciones que permitan a las personas acceder a una igualdad de oportunidades para el logro de su bienestar. Por ejemplo, podemos decir que existe igualdad de oportunidades cuando toda persona, sea hombre o mujer, puede gozar de una buena educación o de un trabajo digno.

## CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA

La convivencia democrática es un modo de relacionarse con los otros individuos de acuerdo con los valores y principios de la democracia: respetar los derechos de los demás al ejercer los nuestros.

