



2.º grado: Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica

SEMANA 9

TEMA: **DESCUBRIENDO MI IDENTIDAD:
¿POR QUÉ SOY DIFERENTE?**

¿QUÉ HAREMOS?

Seguro te has dado cuenta de que cuando ibas al colegio, al mercado, al parque, a una fiesta, una reunión o, simplemente, cuando vas por la calle o avenida, cada persona tiene su propia manera de ser y actuar de acuerdo con su valores y costumbres. Te has preguntado: ¿Por qué actuamos de diferente manera? ¿Por qué soy una persona única y diferente a los demás? ¿Tengo una historia de vida que me da identidad? Tu misión como consejera/o de adolescentes es proponer pautas que favorezcan el fortalecimiento de las identidades personal y familiar.



- (según la plataforma APRENDO EN CASA Tienes 40 minutos para trabajar cada actividad. ¿Preparada/o? - pero no olvides leer las indicaciones de la pagina 01 del presente modulo
- Si tienes alguna dificultad, solicita el apoyo de un familiar y de tu DOCENTE

Actividad - DIA 1

Analizamos y reflexionamos sobre nuestra familia y nuestras identidades

En la primera actividad, analizarás y reflexionarás sobre tu familia y tus identidades

Desde tu rol de consejera/o de adolescentes ¡Infórmate y reflexiona!

- Te invito a leer la lectura extraída del texto de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 2 (disponible en la sección "Recursos" de esta plataforma), lo siguiente:
 - "Tengo un nombre que me identifica", páginas 12 y 13.
 - "Mi familia me dio mi identidad, única y diversa", páginas 14 y 15.
 - Es importante que durante la lectura identifiques y anotes las ideas principales

Es importante que durante la lectura identifiques y anotes las ideas principales

APRENDEMOS

Tengo un nombre que me **identifica**

El nombre te da identidad y te permite interactuar con otras personas. Con tu nombre te identifican, te llaman. De igual manera, tú identificas a tus amigas y amigos por sus nombres.

Pero no solo eso: tu nombre tiene un significado, una historia de por qué fue elegido, un saber familiar, ancestral, cultural o histórico...



¿SABÍAS QUE...?

La Constitución Política del Perú (1993) establece, como uno de los derechos fundamentales de la persona, su identidad (artículo 2).

LAS CHICAS Y LOS CHICOS DIALOGAN SOBRE SUS NOMBRES...



¿SABÍAS QUE...?

La palabra *identidad* proviene del latín *identitas*. La identidad es el conjunto de rasgos y características que tiene una persona, comunidad, región o país, y que la hace única y le permite diferenciarse de otras.

Por ejemplo, la identidad amazónica está constituida por, entre otros componentes, su gastronomía, y dentro de ella, por los juanes, su plato representativo; por su parte, la marinera representa las danzas y la identidad norteña, y el pago a la Pachamama, la cosmovisión y la identidad andinas.





Todas las personas pueden tener, además de sus apellidos, uno, dos o más nombres con los que se las identifica en la familia y en la sociedad, y que les permiten relacionarse de forma "cercana".

La familia es la responsable de registrar a las niñas y niños cuando nacen y, de esta manera, les dan una identidad. Con el documento que acredita esa identidad (DNI), pueden acceder a los servicios de salud, educación, entre otros; además —a partir de la mayoría de edad— pueden participar en las elecciones municipales, regionales y nacionales, para ser elegido o elegir a sus representantes de forma democrática.

Nuestros apellidos también definen nuestra identidad, pues son parte importante de nuestra historia familiar.

A partir de tus apellidos y los de tu línea familiar, puedes identificar tu origen. Así, por ejemplo, mira cómo descubrimos el origen familiar de Carlos.



¿SABÍAS QUE...?

El Registro Nacional de Identificación y Estado Civil (Reniec) es una institución del Estado encargada de realizar el registro de niñas y niños cuando recién nacen. Esta institución le entrega a la familia el Documento Nacional de Identidad (DNI) de color amarillo. A los 17 años, el o la adolescente ya puede solicitar su DNI azul.

RECUERDA:

El registro del nombre de la niña y el niño es un derecho y permite acceder a otros derechos.



Mi Familia me dio mi **Identidad**, única y diversa

Como ya mencionamos, tu historia —al igual que la de tus amigas y amigos y la de todas las personas— empieza desde tu nacimiento. Tanto tu forma de pensar, sentir y hacer las cosas, como tu manera de vivir y de relacionarte con otras personas, son aprendidas o "heredadas" de tu familia. Además, dentro del grupo familiar aprendes tu lengua y tradiciones culturales. Conocer tu historia, reconocerla y quererla, te permite construir tu identidad sociocultural desde tu espacio familiar.



Tú eres parte del Perú, has nacido en algún lugar del país (en una región, en una localidad, en una comunidad, en un barrio, etc.); vives con tu familia, lo que te permite tener una forma de ver y entender la vida (vivencias, percepciones, cosmovisión, etc.) propia de tu historia familiar.



La familia es un grupo de personas unidas por el parentesco, proveniente de vínculos consanguíneos, legales o sociales.



Asimismo, desarrollas diversas actividades (sociales, culturales, económicas): unas relacionadas con el lugar donde vives (sierra, selva o costa), y otras con los servicios que recibes (acceso a las comunicaciones, a los servicios de educación, salud, agua, electricidad, recreación, etc.).

Desde tu espacio familiar y sus motivaciones se han generado en ti diversos gustos e intereses, como cantar, bailar, ver televisión, bordar, hacer cerámicas, jugar fútbol, tocar música, tejer, vender productos en el mercado, correr tabla, cultivar la tierra, cocinar, recolectar, pescar, ir al cine, montar caballo, pastorear ovejas, pintar, pasear en bicicleta, viajar, entre otros.

En estas diversas experiencias de vida se construye tu **identidad sociocultural**, al lado de tu familia y en un contexto determinado. El vivir en un lugar específico afecta y construye tu identidad personal, familiar y local, y te permite reconocerte como parte de un grupo sociocultural concreto y diverso, y apreciar la riqueza de esa diversidad, lo que te facilita el comprender que todas las personas somos iguales en valor y dignidad.



<https://bit.ly/3p4Lw9C>



GLOSARIO

IDENTIDAD SOCIOCULTURAL

Refiere a un conjunto de hábitos, valores, creencias y formas de comportarse que permiten fortalecer lazos de unión, reciprocidad y reconocimiento.

Esto fortalece y fundamenta un sentimiento de pertenencia a un grupo con aspectos en común que refieren a una identidad propia: formas de hablar, vestir, creer, expresar afecto entre otras dimensiones de la vida.



¿SABÍAS QUE...?

Cosmovisión es la manera de ver e interpretar el mundo que tiene determinado grupo de personas. Es habitual que en pueblos o comunidades con una fuerte raigambre tradicional, su manera de ver y entender la vida se transmita de una generación a otra con pocas modificaciones significativas.



MÁS INFORMACIÓN

Cada lengua contiene una particular concepción del mundo. ¿Quieres conocer las otras lenguas del Perú? Visita el mapa sonoro del Ministerio de Cultura: <https://bit.ly/1wEh7uF>

A partir de lo leído responde lo siguiente:

- ↓ ¿Por qué tener un nombre y apellido nos permite tener una identidad?
- ↓ ¿Qué costumbres y tradiciones de mi familia me han permitido construir mi identidad sociocultural?

CONVERSA CON TUS FAMILIARES SOBRE SUS CARACTERÍSTICAS PERSONALES Y REALIZA LO SIGUIENTE:

- ↓ Identifica características personales de tus familiares (transcribe en tu portafolio o cuaderno el siguiente cuadro). Anota o registra tus respuestas. Luego, colócalas en tu portafolio. Estos insumos te ayudarán para realizar la siguiente actividad.

Familiares (papá, mamá, hermanos, etc)	Características de tus familiares (gustos e intereses, hábitos, lengua, creencias, forma de ser, etc)	Lugar de Procedencia

- ↓ A partir de la información del cuadro anterior y de tu reflexión, contesta: En relación con estas características, ¿en qué te pareces y te diferencias de los otros integrantes de tu familia?, ¿compartes más características con unos que con otros?, ¿por qué crees que sucede esto?



Actividad - DIA 5

Elaboramos un texto escrito sobre nuestras características personales, culturales y sociales, como rasgos de nuestras identidades

En la segunda actividad, elaborarás un texto escrito sobre tus características personales, culturales y sociales, como rasgos de tus identidades.

¡Asume tu rol consejera/o de adolescentes

Como consejera/o de adolescentes ya te has informado y has reflexionado sobre cómo el tener un nombre y apellidos nos permite tener una identidad, y cómo nuestra familia va formando nuestra identidad. Ahora, pon en práctica lo aprendido; pero ¿cómo lo harás?

- ↓ Convoca a tu familia y establece un tiempo para que puedan dialogar sobre la siguiente situación:
- ↓ "Cuando asistías al colegio el año anterior, te relacionabas con tus compañeras/os de aula, y notabas que, a pesar de tener la misma edad y vestir el mismo uniforme, cada uno se relacionaba de diferente manera, tenía su propia forma de ser, hábitos de higiene y costumbres. ¿Crees que la historia personal y familiar de cada uno permita explicar sus identidades? ¿Por qué?"

PARA INICIAR EL DIÁLOGO EN FAMILIA SOBRE LA PREGUNTA PLANTEADA, DEBES TENER EN CUENTA LOS SIGUIENTES ASPECTOS:

- ↓ Deben narrar su historia personal y familiar.
- ↓ Comentar qué costumbres y valores familiares han influenciado en sus formas de ser.
- ↓ Escuchar sus opiniones sobre la pregunta inicial: "¿Crees que la historia personal y familiar de cada uno permita explicar sus identidades?, ¿por qué?"