



2.º grado: Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica

SEMANA 10

TEMA: SOY UNA PERSONA ÚNICA Y DIFERENTE A LOS DEMÁS

¿QUÉ HAREMOS?

En nuestro país se ha ido generando en la población una mezcla de diversas características, costumbres y formas de vida gracias al mestizaje. Por ello, la Constitución Política reconoce que somos un país multiétnico, multilingüe y pluricultural. Entonces, nos preguntamos: ¿Por qué algunos discriminan por la raza, idioma u otra característica? Ante lo señalado, desde tu rol de consejera/o de las y los adolescentes debes reflexionar sobre: ¿Qué podemos hacer para fortalecer nuestra identidad como la étnica, cultural y lingüística, y evitar actitudes discriminatorias?



- (según la plataforma APRENDO EN CASA Tienes 40 minutos para trabajar cada actividad. ¿Preparada/o? - pero no olvides leer las indicaciones de la pagina 01 del presente modulo)
- Si tienes alguna dificultad, solicita el apoyo de un familiar y de tu DOCENTE
- Todo el desarrollo de sus actividades se transcribe aparte en el portafolio de trabajo.

Actividad - DIA 1

Analizamos y comprendemos el respeto y la valoración de la identidad de cada persona

En la primera actividad, analizarás y comprenderás el respeto y la valoración de la identidad de cada persona.

¡Asume tu rol, como consejera/o de las y los adolescentes!

Recuerda que, como consejera/o de las y los adolescentes, tu función es contribuir al fortalecimiento de su identidad. Es importante conocer nuestras raíces, y sentirnos felices de ser como somos.

Te invito a leer la lectura extraída del texto de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 2 (disponible en la sección "Recursos" de esta plataforma), lo siguiente:

- "Tengo un color, un rostro, una cultura... ¿Y las otras personas?", páginas 18 y 19.
- "Estoy creciendo y me siento feliz por ser quien soy", página 20

Tengo un **color, un rostro, una cultura...** ¿Y las otras personas?



¿SABÍAS QUE...?

La discriminación étnico-racial es un problema que afecta gravemente a la sociedad peruana, pues acentúa la desintegración nacional, profundiza la pobreza e incrementa la exclusión social, con lo que impide un desarrollo basado en la igualdad. Diversas investigaciones realizadas en el país han señalado que este tipo de discriminación sería la mayor causa de pobreza y exclusión de los pueblos indígenas y la población afroperuana.

81% de las personas encuestadas está de acuerdo con que la discriminación ocurre todo el tiempo y nadie hace nada (Minjus, 2013).

39% de peruanas piensa que son discriminados por su "raza" (Latinobarómetro, 2011).

89,5% de la sociedad limeña considera que existen actitudes que discriminan a la gente de provincia "cholos" (CPI, 2008).

A lo largo de nuestra historia, en nuestro país se han presentado diversas oleadas migratorias que han ido generando en la población una mezcla de diversas características, costumbres y formas de vida. Así, en el territorio peruano han convivido grupos humanos de origen andino, amazónico, europeo, asiático y africano. A la combinación de costumbres entre todos estos grupos se le llama mestizaje, y a las personas que tienen orígenes diversos se les llama mestizas y mestizos. Este es el caso, por ejemplo, de Carlos Joy, quien tiene ascendencia paterna china y ascendencia materna peruana; por ello, él sería mestizo.

Algunas personas o grupos poblacionales, por su parte, tienen un origen uniforme; es decir, sus ascendientes o antepasados pertenecen al mismo grupo humano, por lo cual han preservado muchas de sus costumbres tradicionales y se identifican con ellas y con la cosmovisión que han heredado, como el caso de Nampig, quien es awajún, de padres awajún: su grupo étnico se ha mantenido. Esto también es habitual en grupos aimaras, quechuas, shipibokonibos, etc., quienes valoran y cultivan su herencia cultural como un rico legado que deben preservar y defender generación tras generación.

¿Somos diversos?

En el año 2017, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) recogió una información muy valiosa para reconocer nuestra identidad. Es la percepción que tiene cada persona entrevistada sobre su origen o etnia.

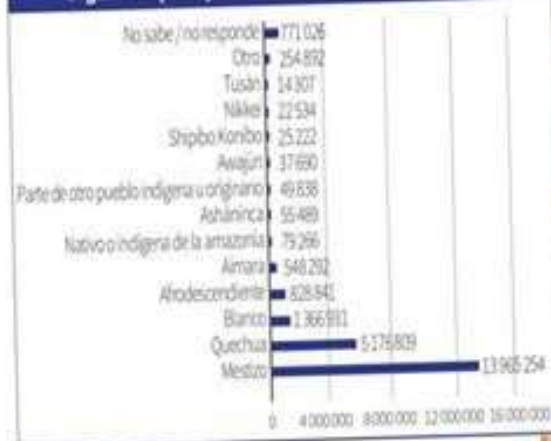
De seguro a ti y a tu familia les preguntaron: "¿Cómo te consideras? ¿Eres mestizo, quechua, blanco, afrodescendiente, entre otras?". Con esta pregunta se buscaba saber a qué grupo étnico (características culturales) pertenecías. La pregunta fue realizada a un total de 23 196 391 personas, de 12 a más años de edad.

Los resultados son interesantes, porque han permitido visualizar cuán diversos somos.



18

Perú Población censada de 12 a más años de edad, según autopercepción étnica, 2017 (valor absoluto)



Fuente adaptada de "Perú: Perfil sociodemográfico. Informe Nacional", INEI (agosto 2018), p.214.



El color de tu piel, tu rostro, tu herencia cultural, tu lengua y tu forma de vida son importantes, ya que te dan una identidad y configuran parte de la identidad del país.

Tus características te hacen diferente a las y los demás: eres un ser único y tienes igual valor y dignidad que todas las personas y mereces respeto. Sin embargo, como manifiesta Nampig, muchas veces socialmente esto se olvida y transgrede.

En marzo del 2018, el Ministerio de Cultura compartió los siguientes resultados de la Primera Encuesta Nacional de Percepciones y Actitudes sobre la Diversidad Cultural y Discriminación Étnico-Racial:

- El 53% considera que peruanas y peruanos son racistas o muy racistas, pero solo el 8% se percibe como racista o muy racista.
- Más de la mitad de la población peruana se ha sentido algo discriminada, discriminada o muy discriminada.
- El 28% identificó a su color de piel como la causa; el 20% dijo que fue por su nivel de ingresos/dinero, mientras que el 17% sostuvo que fue por sus rasgos faciales o físicos.
- Los establecimientos estatales como hospitales públicos o postas médica (22%), comisarias (19%) y municipalidades (14%) fueron señalados como los lugares donde se vivió la experiencia discriminatoria.
- El 59% percibe que la población quechua y aimara son discriminadas o muy discriminadas por su forma de hablar, vestimenta e idioma o lengua que habla.
- El 60% percibe que la población afroperuana es discriminada o muy discriminada por su color de piel, sus rasgos faciales o físicos y porque son asociados a la delincuencia.
- El 57% percibe que la población indígena o nativa de la Amazonía es discriminada o muy discriminada por su forma de hablar, su vestimenta y sus rasgos faciales o físicos.

Me molesta que a veces algunas personas me digan: "Charapa tenías que ser"

¡Qué mal que las personas hagan eso! Eso me da mucha tristeza. Hay un dicho popular que dice: "Quien no tiene de inga, tiene de mandinga".



¿SABÍAS QUE...?

La Constitución Política del Perú (1993) establece que "nadie debe ser discriminado por motivo de origen, raza, sexo, idioma, religión, opinión, condición económica o de cualquiera otra índole" (artículo 2).
Si hay discriminación por etnia, puedes reportar el caso en: <http://alertacontraelracismo.pe/ponte-alerta>

Estoy creciendo y me siento feliz por ser quien soy



La adolescencia es una etapa natural de tu vida: es el momento en que se presentan múltiples cambios, no solo en tu cuerpo, sino en tus emociones, en tu forma de relacionarte con tus amigas y amigos y en tu forma de pensar. Así, surgen nuevos roles y responsabilidades, nuevos intereses en tu vida. Tu identidad se va alimentando y fortaleciendo de esta manera, pero seguirás siendo tú misma o tú mismo.

Cuando te integras a un nuevo grupo, es posible que se presenten situaciones y retos nuevos, y podrás tener distintas formas de afrontarlos. Por ejemplo, puede suceder que siempre hayas disfrutado mucho al bailar danzas folklóricas, y sin embargo, de pronto te empiecen a gustar la cumbia y la salsa, y comiences a bailarlas y disfrutarlas. Ello comienza a formar parte de ti, sin que signifique que las danzas folklóricas ya no te gusten. Así enriqueces tu identidad.

Sin embargo, si tu identidad no está tan fortalecida, podrías sentir que el grupo espera que actúes de cierta forma: por ejemplo, que dejes de realizar actividades que siempre han sido parte de ti (podrían ser las danzas folklóricas, la pintura, el canto, etc.), sin tú desearlo. Entonces corres el riesgo de perder tu identidad por querer satisfacer la presión de tu grupo. ¡Ten cuidado!



¿SABÍAS QUE...?

La autoestima es una valoración positiva que tienen las personas de sí mismas, en torno a quiénes son, lo que les gusta hacer, lo que sienten, sus conocimientos, etcétera.

La autoestima nos permite valorarnos y respetarnos a través de ideas positivas. Asimismo, nos ayuda a defender nuestros derechos cuando son amenazados, a realizar las actividades que nos interesan y a reconocer que hay aspectos en los que necesitamos mejorar, porque no somos personas perfectas.

En esos casos, es posible que tu identidad se esté debilitando. Es importante que te observes y pienses lo que quieres para ti. Recuerda todo lo bueno que has construido hasta el momento en torno a tu identidad como persona, en tu grupo familiar, en tu barrio, aldea, comunidad, localidad. Piensa: "¿Qué me hace única o único?". Es importante que te valores. Cuando te integras a un grupo, deben aceptarte como eres y por quién eres; y tú debes aceptar de la misma manera a cada persona.

En esta ficha hemos avanzado en nuestro autoconocimiento, lo cual aporta a nuestra identidad, ¡Es un gran avance! Para que tu identidad se fortalezca y enriquezca, es importante:

- El autorrespeto**, es decir, conocer y atender tus necesidades e intereses, expresar tus emociones, valorar lo que te hace valiosa o valioso.
- El autoconcepto** o la idea que tienes de ti como una persona amable, fuerte, leal, responsable, amigable, etc.
- La autoaceptación** de tus características, talentos, dificultades y defectos; a partir de esta aceptación verdadera puedes seguir creciendo y desarrollándote plenamente.



A) partir de lo leído responde lo siguiente:

- A1.** ¿Cuáles son tus características culturales, lingüísticas y étnicas? ¿Por qué crees que deben respetarte y valorarte tal como eres? ¿Y tú respetas y valoras a los demás tal como son? ¿Por qué?
- A2.** Analiza la siguiente afirmación: "Todas las personas deben respetarnos como somos, respetar nuestras características culturales, étnicas y lingüísticas", ¿estás de acuerdo con esta afirmación?, ¿por qué?
- A3.** Describe ejemplos de tu vida donde hayas practicado el autorrespeto, el autoconcepto y la autoaceptación.

Autorrespeto	Autoconcepto	Autoaceptación



Actividad - DIA 5

Explicamos la importancia de respetar la identidad de cada persona evitando todo tipo de discriminación

En la segunda actividad, tu reto será explicar la importancia de respetar la identidad de cada persona evitando todo tipo de discriminación.

¡Asume tu rol consejera/o de adolescentes

Con base en lo que has visto, leído y reflexionado, con relación a que pertenecemos a una raza y una cultura, y al relacionarnos con los demás afianzamos nuestra identidad (cultural, étnica, lingüística y sexual) y así evitamos conductas de discriminación:

B) Conversa y dialoga con tus familiares y realiza lo siguiente:

- B1.** Identifiquen los elementos que han contribuido a fortalecer tu identidad. Por ejemplo, mis abuelos me enseñaron a hablar su idioma.
- B2.** ¿Cómo me enriquece practicar costumbres o idioma de mis familiares?
- B3.** ¿De qué manera los valores, idioma y costumbres de mi familia han influenciado en la formación de mi identidad?
- B4.** ¿Cómo podemos contribuir a evitar toda tipo de discriminación hacia nuestros semejantes?

C) ¡AHORA, TIENES UN RETO MAYOR!

A partir de lo aprendido y reflexionado:

- C1.** Responde: ¿Qué es lo que te caracteriza como una persona única y valiosa?
- C2.** Finalmente, explica ¿por qué es importante respetar la identidad de cada persona y evitar todo tipo de discriminación? Puedes escribirla o grabarla en un audio.