



2.º grado: Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica

SEMANA 11

TEMA: Conociendo más sobre mis raíces

¿QUÉ HAREMOS?

Nuestro hogar es el primer lugar donde nos relacionamos con los demás y demostramos cariño, respeto, gustos, preferencias y aprendemos hábitos. ¿Por qué en la adolescencia a veces se pierde ese sentido de pertenencia? Ante esta situación desde tu rol de consejera/o de las y los adolescentes debes reflexionar sobre: ¿Por qué conocer nuestras raíces nos ayuda a comprender nuestras características como persona única?



- Si tienes alguna dificultad, solicita el apoyo de un familiar y de tu DOCENTE
- Todo el desarrollo de sus actividades se transcribe y se archiva en tu portafolio de trabajo.

Actividad - DIA 1

Analizamos aspectos del sentido de pertenencia

En la primera actividad, analizarás aspectos del sentido de pertenencia que desarrolla toda persona en relación con sus raíces.

¡Asume tu rol, como consejera/o de las y los adolescentes!

Recuerda que, como consejera/o de adolescentes, tu función es contribuir al conocimiento de las raíces familiares para desarrollarnos como personas. Para ello, es importante reconocer que pertenecemos a un grupo determinado y afianzar nuestro sentido de pertenencia, para sentirnos felices de ser como somos.

Te invitamos a leer o escuchar, con detenimiento, de la ficha 2, del texto de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 2 (disponible en la sección "Recursos" de esta plataforma), lo siguiente:

- "Reportaje a Nataly", páginas 22 y 23.
- "Nuestras raíces nos permiten crecer y desarrollarnos", página 24.
- "Pertenezco a varios grupos", página 25.

¡INFÓRMATE Y REFLEXIONA!

Reportaje a Nataly, la nueva alcaldesa escolar

Nataly tiene 16 años y vive en la provincia de Yungay, a 45 minutos de Huaraz, la capital de Ancash. El 2018 fue un año muy importante para ella: fue elegida alcaldesa escolar de su colegio.

Entrevistador: Nataly, ¿cómo te sientes ahora que eres alcaldesa escolar?

Nataly: Estoy feliz, mis compañeras y compañeros han confiado en mí para representarles.

Entrevistador: ¿Dónde vive tu familia, Nataly?

Nataly: Vivimos en Pisha, que es una comunidad rural. Mi papá es presidente de la comunidad y mi mamá es profesora. Ahí vivimos con

mis dos hermanas y dos hermanos, yo soy la menor de los cinco.

Entrevistador: ¿Y cómo crees que tu familia tomará lo de tu designación como alcaldesa escolar?

Nataly: Ya quiero ir a casa para contarle a mi familia. Se pondrán muy felices y estarán orgullosos de mí. La directiva del Municipio Escolar y yo tenemos la participación de las y los estudiantes con las autoridades del colegio y con la comunidad. Es algo



muy importante... Además, debes saber que mi preparación para este cargo se inició hace tres años, cuando fui invitada a participar en la Red de niñas, niños y adolescentes de la provincia de Yungay. Desde esa época, participo en las reuniones mensuales de la Red.

Entrevistador: Nataly, ¿cómo fue tu experiencia en la Red?

Nataly: Me acuerdo de que la primera vez había como treinta estudiantes, de muchos colegios. ¡Qué vergüenza! Yo era tímida, había pocas chicas y no quería opinar ni participar... pero las dinámicas y los juegos me ayudaron a perder el miedo. Era muy gracioso jugar, empezamos a conversar, a conocernos y a desarrollar una bonita amistad... y hasta perdí el miedo de hablar en público.

Entrevistador: ¿Por qué crees que había muy pocas chicas en el grupo?

Nataly: No lo sé... Tal vez porque también tenían vergüenza de participar... Es que, al inicio, algunos chicos se burlaban de nosotras cuando nos tocaba hablar.

Entrevistador: Espero que otras chicas se animen a participar en el Red. Nataly, ¿y de qué hablaban en esas reuniones?

Nataly: De muchos temas, sobre todo de los problemas de nuestra comunidad. A veces hablábamos de los valores, también de la violencia y el maltrato, otras veces de la basura que se acumula, el daño en el medio ambiente y la importancia de reciclar. También hablábamos de nosotras y nosotros, de la amistad, de la sexualidad, de nuestro cuidado, la importancia de la higiene. Después de estas conversaciones, teníamos que realizar charlas en nuestro colegio para que nuestras compañeras y compañeros conozcan de lo que hablábamos.

Entrevistador: ¿Qué interesante todo lo que has aprendido!



Nataly: ¡Sí! He aprendido muchas cosas... También le cuento a mi familia sobre lo que hacemos en la Red. Mi madre y mi padre me decían que podría llegar a ser alcaldesa y ser parte del Municipio Escolar.

Entrevistador: ¿Y cómo alcaldesa, qué planes tienes para tu colegio?

Nataly: Voy a hacer propuestas a favor de las y los estudiantes, así como de la niñez.

Adaptación de: Lidia Lago que influencia vídeo
<https://bit.ly/2wv299q>

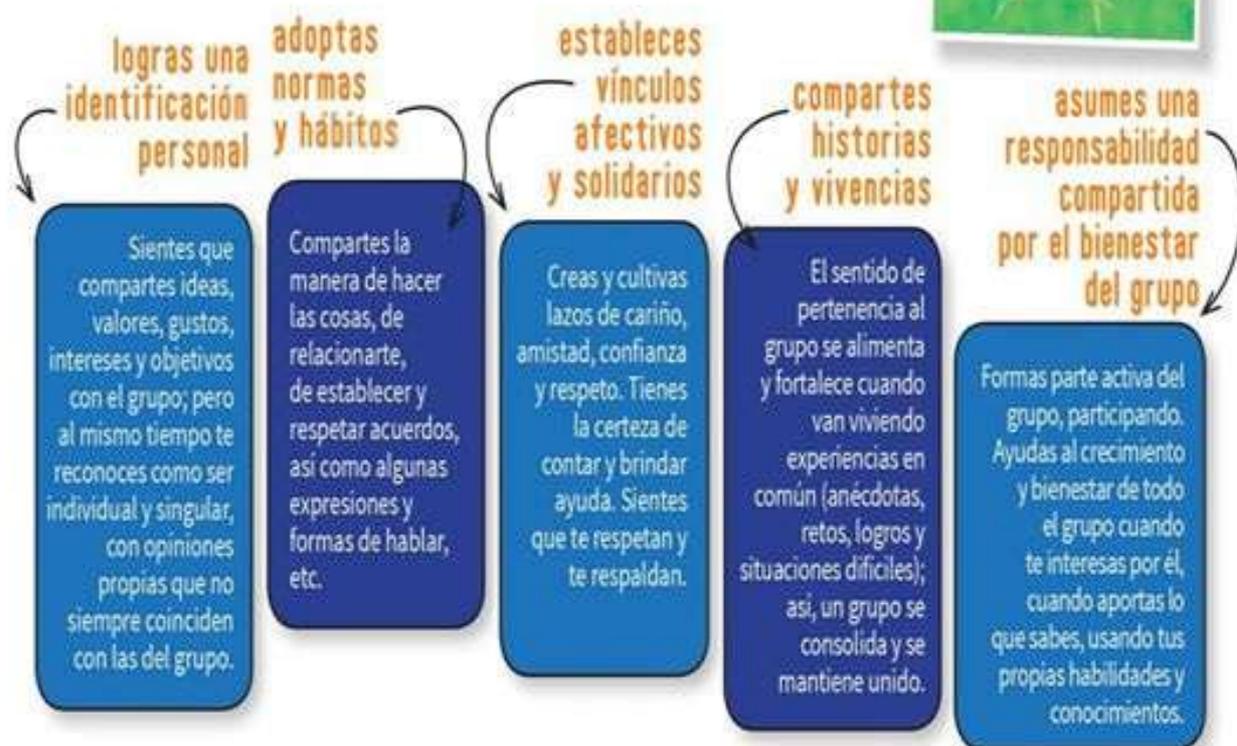
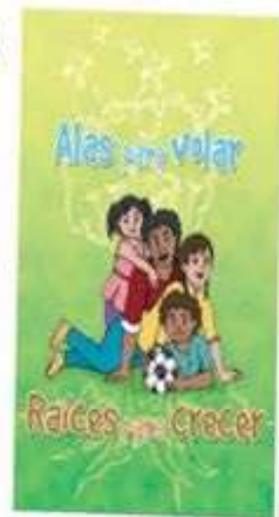


APRENDEMOS

Nuestras raíces nos permiten crecer y desarrollarnos

Tener raíces significa mucho más que saber dónde nacimos. Es sentirnos parte de un grupo que nos ayuda a crecer, a nutrirnos, que nos da seguridad y nos acompaña frente a los desafíos de la vida. A esto se le llama **sentido de pertenencia** y es un aspecto fundamental para el desarrollo y fortalecimiento de nuestra identidad.

El sentido de pertenencia a un grupo existe cuando...



La familia es nuestra primera raíz. En el hogar aprendemos cómo relacionamos con las y los demás, cómo mostrar cariño, respeto, proponer ideas, desarrollar nuestros gustos e intereses o cómo tener reglas y hábitos. Del mismo modo, aprendemos cómo reaccionar ante situaciones difíciles.

Por ejemplo, en casa de Nataly, su familia la quiere y la apoya para que alcance sus objetivos. Sus hermanas y hermanos aprenden de ella y comparte con su madre y padre sus ideas e intereses.





Pertenezco a varios grupos

En la adolescencia aumenta el interés por relacionarnos con personas de nuestra edad, por tener un grupo de amigas y amigos. ¿Te has dado cuenta de ello? Es habitual que queramos involucrarnos en actividades nuevas y nos interese por lo que sucede fuera de la familia y del colegio. ¿Te pasa lo mismo a ti?

Conforme vas conociendo y definiendo tus gustos, actividades y preferencias, desarrollas y fortaleces tu identidad. Esto es algo importante de la adolescencia: conocer qué pensamos, qué gustos y preferencias tenemos, y qué disfrutamos hacer. Con frecuencia descubrimos que muchas de estas cosas las compartimos o las tenemos en común con nuestro grupo. Y tú, ¿qué ideas, gustos y actividades compartes con tus grupos de amigas y amigos?

Mientras lees, identifica a qué grupos perteneces.



¿SABÍAS QUE...?

Los grupos pueden diferenciarse por sus características, el tipo de apoyo, los vínculos y el interés que nos unen a ellos.

Primarios. Los miembros de estos grupos tienen una relación personal, íntima, solidaria, afectuosa y comprometida. Estos grupos son fundamentales para el desarrollo de las personas y guían la forma como nos relacionamos con las y los demás. Los grupos primarios son la familia y las amistades más cercanas.



Secundarios. Son más numerosos y no dependen del afecto o de saber mucho el uno del otro, pues lo que les une es un interés u objetivo común, por el cual se comunican o reúnen. Por ejemplo: el barrio o el vecindario, la comunidad, los comités, los grupos de artesanía, de música, de danza, de protección ambiental o la hinchada de un equipo de fútbol, entre otros.



De pares. Los miembros de este grupo más o menos tienen la misma edad, cumplen un mismo rol o ejercen un mismo cargo. Por ejemplo: los grupos de compañeros o compañeras de clase, la asociación de madres y padres de familia, las y los docentes del colegio, el comité de regantes, la asociación del vaso de leche, el comité vecinal, etc.



De referencia. Son grupos a los que no pertenecemos directamente, pero en los cuales nos gustaría participar; también se refiere a los que adoptamos como modelos. Por ejemplo, algunas personas se sienten identificadas con un determinado grupo deportivo, musical, artístico, etc.



Por ejemplo, el grupo primario principal de Nataly es su familia, su grupo secundario es la Red de niñas, niños y Adolescentes de Yungay y el colegio; y sus grupos de pares actualmente son el Municipio Escolar, y sus amigas y amigos de aula.



A) partir de lo leído realiza lo siguiente:

A1. ¿De qué manera influyen los grupos en el desarrollo de la identidad?

A2. ¿De qué manera conocer nuestras raíces y valorarlas nos permite crecer como personas únicas? Brinda ejemplos.

A3. En el siguiente cuadro, señala los tipos de grupos a los que perteneces, anotando ejemplos. Transcríbelo en tu cuaderno u hojas o graba tus respuestas en un audio

GRUPOS	EJEMPLOS	CÓMO INFLUYE EN LA CONSTRUCCIÓN DE MI IDENTIDAD
PRIMARIOS		
SECUNDARIOS		
DE PARES		
DE REFERENCIA		

A4. Con la información del cuadro anterior, responde la siguiente pregunta de reflexión: ¿Por qué será importante pertenecer a diversos grupos como la familia, el colegio, los clubes y las organizaciones de la comunidad?



Actividad - DIA 5

Redactamos un texto para promover en las y los adolescentes la importancia de valorar nuestras raíces para afianzar nuestra identidad

En la segunda actividad, tu reto será redactar un texto sobre la importancia de valorar nuestras raíces para afianzar nuestra identidad, y lo darás a conocer a los adolescentes de tu entorno.

¡Asume tu rol consejera/o de adolescentes

Con base en lo que has visto, leído y reflexionado, con relación a cómo influyen los grupos en nuestra identidad, conversa y dialoga con tus familiares y realiza lo siguiente:

- Identifica cómo influye tu familia y sus valores en tus cualidades personales.
- Explica cómo tu familia y los grupos a los que perteneces ayudan a formar tus identidades.
- Dialoga en torno a las siguientes preguntas acerca de los integrantes de tu familia. Anota o graba las respuestas en un audio.

B) Conversa y dialoga con tus familiares y responde lo siguiente:

- B1. ¿Adoptan las mismas normas y hábitos? ¿Cuáles?
- B2. ¿Establecen vínculos afectivos y solidarios? ¿Cómo?
- B3. ¿Comparten historias y vivencias? ¿De qué tipo?
- B4. ¿Asumen una responsabilidad compartida por el bienestar del grupo? ¿De qué manera?

C) ¡AHORA, TIENES UN RETO MAYOR!

- C1. Redacta un texto o graba un audio sobre la importancia de conocer y valorar nuestras raíces para afianzar la identidad. Luego, compártelo, a través de los medios que tengas a tu alcance, con tus compañeras/os o amistades, o primas/os adolescentes. Recuerda que tu texto debe tener un inicio, desarrollo y cierre.

RECUERDA

¡Sé creativa/o y organiza los productos utilizando el material que tengas a tu alcance! ¡No te olvides de guardar tu producción en el portafolio!