



## 2.º grado: Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica

### SEMANA 12

#### TEMA: Decido ser yo misma/o

#### ¿QUÉ HAREMOS?

Cuando escuchamos comentarios y opiniones sobre una persona a través de las conversaciones, noticias, etc., tendemos a formarnos una idea sobre cómo es esa persona y cuáles son sus características dentro de un grupo social (la escuela, el barrio, el equipo deportivo, el grupo de danzas, etc.). Muchas veces estos comentarios tienen ciertos prejuicios y discriminación. Por eso, como consejera/o de las y los adolescentes debes reflexionar sobre: ¿Cómo deberías actuar como adolescente orgullosa/o de tener una identidad propia?



- Si tienes alguna dificultad, solicita el apoyo de un familiar y de tu DOCENTE
- Todo el desarrollo de sus actividades se transcribe y se archiva en tu portafolio de trabajo.

#### Actividad - DIA 1

#### Analizamos y comprendemos cómo las características del grupo en que nos desenvolvemos van moldeando nuestra identidad

En la primera actividad, analizarás y comprenderás sobre cómo las características del grupo en el que nos desenvolvemos van moldeando nuestra identidad.

#### Identifica la situación

Recuerda que, como consejera/o de las y los adolescentes, tu misión es contribuir a que las y los adolescentes de tu comunidad se identifiquen consigo mismos y respeten a los demás tal como son. Para ello es importante conocer cómo influyen los grupos en nuestra identidad.

#### Conoce y comprende

Te invitamos a leer o escuchar con detenimiento de el siguiente texto extraído de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 2, lo siguiente:

- “En mis grupos, ¿sigo siendo yo misma o mismo?”, página 26.
- “¿Cómo nos vemos entre nosotras/os?”, página 27.

Es importante que durante la lectura identifiques y anotes las ideas principales

## En mis grupos, ¿sigo siendo Yo misma o mismo?

Formar parte de un grupo aumenta nuestra seguridad, nos da satisfacción y fortalece nuestra autoestima, porque cubre nuestra necesidad de **socialización**, de pertenencia, de mantener amistades, de establecer vínculos afectivos. Así como Nataly, todas y todos podemos ir perdiendo el temor de hablar en público, ser capaces de participar, de expresar nuestras ideas y puntos de vista, y de ser siempre tal como somos dentro del grupo.

### Cuando dejamos de ser nosotras/os mismas/os...

nos olvidamos de nuestros propios gustos e intereses, y nos dejamos llevar por otros que en realidad no nos gustan tanto o con los que no estamos de acuerdo.

creemos que así vamos a ser más populares o lograremos mayor aceptación en el grupo; es decir, hacemos las cosas por imitación y no por convicción.

Cuando actuamos por imitación, perdemos autenticidad y se debilita nuestra identidad personal. Por el contrario, cuando actuamos con autenticidad, podemos establecer relaciones personales más fuertes y, por lo tanto, más duraderas.



**GLOSARIO**

**SOCIALIZACIÓN**

Proceso en el que el ser humano desarrolla su vida social y aprende los elementos socioculturales de su medio ambiente y los integra a su personalidad.



### Recuerda

Es necesario saber bien cómo son los grupos a los que me interesa pertenecer y cómo soy yo, para no encontramos luego adoptando una pose y actuando por imitación.

Así también, es importante probar en varios grupos hasta encontrar aquellos con quienes compartir gustos, ideas, intereses; y se respeten nuestras diferencias.



## ¿Cómo nos vemos entre nosotras/os?

Recuerda qué dicen de ti las personas que te conocen... ¿Cómo te describen? ¿Te hace sentir bien lo que dicen de ti?

A veces, podemos escuchar en los grupos:

"Los chancones son aburridos", "esta gringacha tiene plata", "ese gordito no juega fútbol", "la bonita tiene jale", "si fumo, soy más chévere", entre otros.

La manera en que nos perciben y en que nosotros percibimos a las otras personas influye en nuestra forma de vernos, y también en nuestro deseo de acercarnos o alejarnos de unas u otras personas.



Una percepción equivocada (basada en prejuicios y estereotipos) no nos ayuda a reconocernos como seres humanos diversos e igualmente valiosos, sino que nos lleva a la discriminación.



### Ejemplo:

**Estereotipo.** Es una imagen mental colectiva y simplificada, poco detallada, acerca de un grupo poblacional que comparte ciertas características (rasgos, conductas, etc.), tales como el sexo, el aspecto físico, los intereses, las ocupaciones, la etnia, etc. Son creencias, interpretaciones o ideas organizadas que manifiestan una opinión colectiva (grupala). Los estereotipos intentan categorizar y clasificar la realidad, para simplificarla y convertirla en previsible, aunque la desvirtúan.

Rosario, como todas las mujeres, se dedica a la casa y la familia (lavar, planchar, cuidar a sus hermanos o hijos, pastorear, tejer, cocinar, etc.).

**Prejuicio.** Son los sentimientos, emociones y actitudes, generalmente de rechazo o desvalorización hacia los miembros de un grupo. Es una reacción injustificada, pues se forma sin el conocimiento necesario de las personas, y nos predispone en una actitud negativa y hostil hacia aquellos que pertenecen a determinado grupo.

Rosario no sabría dirigir un grupo de trabajo (oficina, comunidad, institución, organización, club, círculo de estudios, empresa, municipio, partido político, etc.).

**Discriminación.** Es una acción o comportamiento que tiende a tratar a una persona o colectividad como si fueran inferiores, por motivos étnico-raciales, religiosos, sociales, políticos, económicos, culturales, biopsicológicos, de edad, etc. La discriminación es un producto social, resultado del aprendizaje de los prejuicios y estereotipos vigentes en nuestra cultura.

"No invitemos Rosario a formar parte del club. Ella es mujer, ¿qué va a saber!".

## A) Luego de leer o escuchar el texto, RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

**A1.** ¿Cuándo dejamos de ser nosotras/os mismas/os? ¿Qué sucede cuando actuamos por imitación? ¿Qué crees que puede suceder cuando no seguimos al grupo en todo?

**A2.** ¿De qué manera la forma en que nos perciben y nosotras/os percibimos a las otras personas influye en nuestra forma de vernos? ¿Por qué una percepción basada en prejuicios y estereotipos no nos ayuda a reconocernos como seres humanos diversos e igualmente valiosos?

**A3.** A partir de los tres factores que influyen negativamente en cómo nos vemos entre nosotras/os, que leíste en la ficha de recursos, señala ejemplos de tu vida cotidiana donde estos se presenten. Puedes emplear el siguiente cuadro o grabar tus ejemplos.

Factores	Ejemplos que has observado, o te los han dicho o los has vivido
Estereotipo	
Prejuicio	
Discriminación	

**A4.** Con la información anterior, reflexiona: ¿Por qué debemos desterrar todo tipo de discriminación y prejuicios para convivir mejor?

**A5.** ¿Cómo se pueden ir dejando de lado los estereotipos que existen sobre ciertos grupos en la sociedad?

Anota por escrito o graba en un audio tus respuestas y, luego, colócalas en tu portafolio. Estos insumos te ayudarán para realizar la siguiente actividad.

### Actividad - DIA 5

## Elaboramos un ensayo personal sobre nuestra identidad personal y familiar

En la segunda actividad, tu reto será elaborar un ensayo personal sobre tu identidad personal y familiar.

### ¡Asume tu rol consejera/o de adolescentes

Con base en lo que has visto, leído y reflexionado, y desde tu rol como consejera o consejero de las y los adolescentes, explícales que formar parte de grupos es importante para fortalecer nuestra autoestima, y reflexionen cómo los estereotipos y prejuicios, por el contrario, no ayudan a reconocer a las personas como seres valiosos.

## B) A PARTIR DE LO LEÍDO REALIZA LO SIGUIENTE:

Para ello, conversa y dialoga con tus familiares y realiza lo siguiente:

**B1.** Identifiquen aspectos del grupo que nos brindan seguridad y aumentan nuestra autoestima.

**B2.** Determinen en qué medida estos tres factores, el estereotipo, el prejuicio y la discriminación, no contribuyen a tener una buena valoración de nosotras/os mismas/os y de los demás.

**B3.** De manera personal, responde las siguientes preguntas (registra o graba tus respuestas en un audio):

- ¿Los prejuicios y estereotipos influyen en el respeto y la colaboración mutua?
- ¿Cómo nos sentimos cuando estamos en grupo y nos presionan a hacer algo que no nos gusta o con lo que no estamos de acuerdo?

## C) AHORA TIENES UN RETO MAYOR



A partir de lo aprendido, escribe un ensayo personal que permita a las y los adolescentes reflexionar sobre el tema: "La identidad, la convivencia y la discriminación" (podrías trabajar la siguiente pregunta para tu ensayo: ¿Por qué conocer nuestra identidad nos permite convivir mejor, evitando acciones de discriminación?).

Antes de iniciar la redacción de tu ensayo, debes conocer lo siguiente:

**C1.** El ensayo personal es un texto que la persona redacta para dar a conocer sus pensamientos sobre sí y sus características o motivaciones.

**C2.** Debes iniciar con un párrafo donde presentes sobre qué aspectos hablarás y asumir una posición.

**C3.** En los siguientes párrafos debes argumentar el porqué de tu posición, es decir, las razones de tu postura, las cuales deben ser fundamentadas con todo lo aprendido.

**C4.** Finalmente, debes redactar la conclusión a la que llegas, es decir, la idea central que sostenga tu postura en el ensayo.

## Evalúo mis aprendizajes

Utiliza la siguiente lista de cotejo para valorar el ensayo personal que redactaste y ver cómo va el desarrollo de la competencia "Construye su identidad". ¡Te servirá para que sigas mejorando!

Marca X en el recuadro que corresponde a:



Si consideras que **no** lo lograste.



Si consideras que **sí** lo lograste.

### LISTA DE COTEJO LISTA DE COTEJO

En el ensayo...		VALORACIÓN	
1	Consideré la influencia de los grupos en la construcción de la identidad de las personas (o de las y los adolescentes).		
2	Explicé características personales, culturales y sociales que permiten afianzar mi identidad.		
3	Explicé las consecuencias de los estereotipos, prejuicios y la discriminación en la convivencia, usando ejemplos de la vida cotidiana (o del entorno).		
4	Consideré mis reflexiones sobre las características de mis identidades y de los demás en situaciones de la vida cotidiana.		
5	Incluí las reflexiones compartidas con mis familiares durante las distintas actividades de las guías trabajadas promoviendo el respeto mutuo.		