


1.º grado: Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica
SEMANA 13
TEMA: Los conflictos en la convivencia
¿QUÉ HAREMOS?

Todas y todos anhelamos una buena convivencia en nuestro hogar, en nuestra institución educativa, en el barrio, en la localidad y en los diferentes grupos con los que interactuamos como parte de nuestra vida cotidiana; además, deseamos que en esta convivencia las discusiones, las molestias y los malos momentos no sean sus principales características. Sin embargo, la convivencia no solo implica momentos de diversión y de expresión de afecto, sino que también tiene momentos difíciles. Los conflictos suelen ocurrir en todo tipo de convivencia, en la comunidad, en la escuela y en la familia. ¿Cómo podemos afrontar el conflicto en la convivencia? ¿Cuándo un conflicto se debe considerar un riesgo en el ejercicio de nuestros derechos?



- Si tienes alguna dificultad, solicita el apoyo de un familiar y de tu DOCENTE
- Todo el desarrollo de sus actividades se transcribe y se archiva en tu portafolio de trabajo.

Actividad - DIA 1
Analizamos e identificamos el concepto y los elementos que constituyen un conflicto en la convivencia

En la primera actividad, analizarás e identificarás el concepto y los elementos que constituyen un conflicto en la convivencia.

SITÚATE Y CUESTIÓNATE

En las interacciones cotidianas con tus amistades, vecinas o vecinos, o integrantes de tu familia, en un entorno real o virtual, ¿has estado dentro de un conflicto?, ¿por qué se originó?, ¿se solucionó?, ¿cómo?

Te invitamos a leer o escuchar, con detenimiento, de Ficha 5, del texto de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 1 (disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma), lo siguiente:

- “El caso sobre el aniversario del colegio”, páginas 56 y 57.
- “¿Qué es un conflicto? ¿Cómo y por qué surge?”, páginas 58, 59, 60, 61 y 62.

Capítulo 2. Empatía y manejo de conflictos



¿Qué es un conflicto? ¿Cómo y por qué surgen?

Es importante aprender a expresar adecuadamente nuestras emociones y a encontrar límites saludables cuando sentimos que nos afecta la actitud de otra persona. Así, podremos evitar conflictos y convivir en armonía con las y los demás.

Ambos grupos quieren decidir, por su cuenta, qué actividad central escoger para celebrar el aniversario del colegio. Cada sección cree que su propuesta es la mejor. Es decir, hay dos grupos de estudiantes que están enfrentados por intereses o necesidades diferentes y esto hace que no lleguen a un acuerdo.

A esto se le conoce como conflicto; este surge cuando dos o más personas piensan y sienten que sus deseos, intereses o necesidades son opuestos o contrarios.

Cuando interactuamos con otras personas, es normal que, en algún momento, surja un conflicto, ya que pueden presentarse algunos desacuerdos o distintas maneras de pensar frente a una misma situación. Lo importante es aprovechar esa situación de conflicto como una oportunidad para aprender a construir juntos, mediante el diálogo, una solución con la que ambas partes se sientan beneficiadas.

El objetivo, entonces, no es quedarnos en el conflicto y en las emociones que este genera, sino buscar alternativas



A. Con base en la Historieta y en las lecturas, Responde

Es importante que durante la lectura identifiques y anotes las ideas principales. Con base en la historieta y en las lecturas, responde:

A1. ¿Qué es un conflicto? ¿Por qué surge?

A2. Desde nuestra conducta individual, ¿qué debemos hacer para evitar conflictos en los diferentes espacios en los que convivimos?

A3. ¿Por qué los conflictos son una oportunidad para construir una mejor convivencia? Explica tu respuesta.

A4. A nivel personal, ¿cuáles son los elementos que evidencian que se está en conflicto? Explica de qué trata cada uno de ellos y da ejemplos de cómo se expresan.

A5. A nivel de proceso, a partir de una experiencia personal o de algún integrante de la familia, explica cómo la comunicación puede evitar que el conflicto deteriore gravemente las relaciones interpersonales.

A6. A nivel del problema, ¿por qué es importante que queden claras las preocupaciones y necesidades de las partes para la resolución de un conflicto?

B. Ahora que has terminado de leer o escuchar Realiza lo siguiente

Conversa con alguna persona que viva en tu hogar o alguna persona de confianza de tu entorno real o virtual, y recoge su testimonio acerca de un conflicto significativo que haya vivido.

Emplea el siguiente cuadro para orientar tu entrevista.

Conflicto: _____

Elementos relativos a la persona	Elementos relativos al proceso	Elementos relativos a la problema	¿Cuál fue la solución?
<p>¿Quién o quiénes participaron directa o indirectamente?</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuáles fueron las relaciones de autoridad o influencia entre quienes lo protagonizaron? <p>¿Cómo percibían el problema? ¿Cómo les afectaba? ¿Cuáles fueron sus emociones y sentimientos?</p> <p>¿Qué intensidad alcanzó el conflicto? ¿Qué soluciones sugerían? ¿Qué necesidades e intereses tenían?</p>	<p>¿Qué estilo asumieron para enfrentar el problema?</p> <p>¿Por qué?</p> <p>¿Quiénes asumieron los estilos "ganar" o "transar"?</p> <p>¿Qué los motivó?</p>	<p>¿Qué le preocupaba a cada quién y qué proponía para resolverlo?</p> <p>¿Era suficiente y oportuno?</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Les interesaba solucionar el conflicto? ¿Por qué? ¿Qué intereses tenían en la solución? ¿Estaban claros o confusos esos intereses? ¿Cuáles eran las necesidades mínimas con las que se conformaron cada una de las partes para negociar? 	<p>¿Fue suficiente para las personas involucrada?</p>

Anota tus respuestas y, luego, colócalas en tu portafolio. Estos insumos te ayudarán a realizar la siguiente actividad.

En la segunda actividad, asumirás el reto de simular convertirte en mediadora o mediador durante algún conflicto en tu familia y, a partir de este, formular recomendaciones para solucionarlo de manera pacífica.

¡TÚ MISMA/O ERES!

Acomódate en el espacio de tu casa asignado para realizar con tranquilidad tus actividades. Recuerda lavarte las manos y desinfectar los útiles que utilizarás.

Los conflictos muchas veces pueden ser parte de la convivencia y nos dan la oportunidad de mejorar, siempre y cuando sean abordados con un estilo adecuado y se busque la solución asegurando el respeto de los derechos de las personas involucradas. Sin embargo, puede ocurrir que, en algunos espacios de convivencia, los conflictos sean más recurrentes y las formas de tratarlos no sean las más adecuadas, tal es así que puedan llegar al uso de la fuerza o violencia, y sean vistas con normalidad.

C) RESPONDE LA SIGUIENTE PREGUNTA

en una hoja y, luego, guárdala en tu portafolio:

- C1. ¿Por qué puede ser difícil para las personas reconocer las necesidades e intereses de los demás cuando enfrentan un conflicto?,
- C2. ¿cómo se puede superar esta actitud?

D) AHORA TIENES UN RETO MAYOR

D1. Tu misión consiste en asumir el rol de mediadora o mediador durante un conflicto familiar y, a partir de este, elaborar un folleto, tríptico o afiche donde propongas recomendaciones respecto de los estilos más convenientes para lograr la solución pacífica de estos.

D2. Finalmente, comparte tu producción con tu familia e invítala a conversar acerca de tus reflexiones y conclusiones.

¡Excelente trabajo! ¡Hasta la próxima actividad!

¡Recuerda!

¡Sé creativa/o y organiza los productos utilizando el material que tengas a tu alcance! ¡No te olvides de guardar tu producción en el portafolio!

¡Tú eres valiosa/o!