



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa



DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA



PRIMERO

Semana

14

Docente: PISCONA CABREJOS Novani



1.º grado: Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica

SEMANA 14

TEMA: La empatía y la buena convivencia

¿QUÉ HAREMOS?

Estos días, seguro habrás escuchado u observado casos de profesionales de la salud, médicas/os, enfermeras/os y técnicas/os, que regresan a sus hogares luego de su ardua labor y no son bien vistos por sus vecinas/os, por temor al contagio del COVID-19, pese a que saben que por su trabajo son personas entendidas en protocolos de seguridad e higiene. No se dan cuenta de que ellos también tienen derecho a llegar a casa y de que su familia es su soporte emocional.

¿Cuántas/os de nosotras/os nos ponemos en su lugar? Vemos cómo la ausencia de empatía genera el deterioro de las relaciones interpersonales e inclusive pone en riesgo la integridad emocional y psicológica de personas cuya labor contribuye al bien común.



- Si tienes alguna dificultad, solicita el apoyo de un familiar y de tu DOCENTE
- Todo el desarrollo de sus actividades se transcribe y se archiva en tu portafolio de trabajo.

Actividad - DIA 1

Identificamos y argumentamos acciones a través de las cuales demostramos empatía en la convivencia

SITÚATE Y CUESTIÓNATE

En estos momentos, muchos profesionales y trabajadores se encuentran en primera línea realizando su mejor esfuerzo para ayudar y salvaguardar la salud de las personas en este contexto de pandemia. Desde el personal encargado de mantener limpia nuestra ciudad hasta los profesionales de la salud e integrantes de la Policía y Fuerzas Armadas. Ponerse en el lugar de ellas/os y tratar de comprender lo que sienten todas las mañanas antes de salir a sus labores nos puede ayudar a tomar la decisión de colaborar con ellas/os y asegurar que su esfuerzo no es en vano, pero ¿somos empáticos con los demás en nuestros espacios de convivencia?, ¿cómo podemos mejorar?

¡CONOCE, COMPRENDE Y REFLEXIONA!

Te invitamos a leer o escuchar, con detenimiento, el “Recurso 1: ¿Por qué la empatía es importante para la convivencia?” (UNICEF ECUADOR, 2019, pp. 7, 10, 11 y 12)² (disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma):

- “¿Qué es la empatía?” “¿Cuáles son las acciones para la empatía?”.
- “¿Cuáles son los efectos de la empatía en la escuela?”.

¿Por qué la empatía es importante para la convivencia?

¿Qué es la empatía? (UNICEF ECUADOR, 2019, pp. 7, 10, 11 y 12)¹

El ser humano es social por naturaleza, esto implica que nuestro comportamiento diario debe ser cooperativo en la mayor parte de las actividades que desarrollemos.

La participación y el respeto mutuo son actitudes y conductas que debemos adquirir desde las edades más tempranas y para lograrlo, es fundamental desarrollar la empatía. (...)

Pero ¿qué es la empatía? Es una habilidad que nos permite entender y compartir los sentimientos de los otros, su forma de pensar sin juzgar ni tener que estar de acuerdo con la otra persona.

Su desarrollo implica que tenemos que:

ACCIONES PARA LA EMPATÍA

Entender y respetar las necesidades y los sentimientos de otras personas.

Promover la inclusión y huir de la indiferencia.

Comprender y actuar adecuadamente frente a mis emociones y las de otras personas

Esforzarme por entender los sentimientos, actitudes y circunstancias que afectan a otros.

Actuar y reaccionar teniendo en cuenta los sentimientos y necesidades de otras personas.

Desarrollar la empatía puede ser una herramienta poderosa para fomentar la inclusión y la cultura de paz en la escuela, especialmente porque ayuda a que las/os estudiantes comprendan mejor las necesidades y circunstancias de otras personas. La empatía contribuye a mejorar las relaciones sociales y aceptar que todos somos diferentes, y que son esas diferencias las que nos enriquecen.

Analicemos los efectos de la empatía en la escuela:

LA EMPATÍA EN LA ESCUELA



¹ Adaptado de: UNICEF ECUADOR. (2019). *Seamos amigos en la escuela. Una Guía para Promover la Empatía y la Inclusión*. Quito, Ecuador: Editorial Santillana. Recuperado de: <https://www.unicef.org/ecuador/informes/gu%C3%A1a-para-promover-la-inclusi%C3%B3n-y-la-empat%C3%ADa-en-las-escuelas>

A. Sobre la base de las lecturas realizadas hasta ahora, responde:



A1. ¿Por qué la empatía favorece el desarrollo de actitudes y conductas como la participación, el respeto mutuo y la aceptación de las diferencias? Explica a partir de tu experiencia personal o la de algún integrante de tu familia o amistades en redes.

A2. Si la empatía favorece la convivencia en la escuela, reflexiona y responde: ¿Cómo la empatía podrá favorecer una buena convivencia con los profesionales y trabajadores en general que en estos momentos están en la primera línea para preservar la salud e integridad de todos nosotros? Explica y argumenta.

B. Analiza el siguiente cuadro, reflexiona y elige la “actitud que demuestras”

para indicar cómo actúas para promover y demostrar empatía en los espacios en que convives. A partir de lo elegido, formula sugerencias de mejora en aquellos aspectos que aún tienes dificultad para lograr.

Acciones para promover la empatía y favorecer una buena convivencia	ACTITUD QUE DEMUESTRO		ACCIONES DE MEJORA
	Logro hacerlo	A veces me es difícil lograrlo	
Promover la inclusión y huir de la indiferencia.			
Comprender y actuar adecuadamente frente a mis emociones y las de otras personas.			
Entender y respetar las necesidades y los sentimientos de otras personas			
Esforzarme por entender los sentimientos, actitudes y circunstancias que afectan a otros.			
Actuar teniendo en cuenta los sentimientos y necesidades de otras personas.			

C. Realiza lo siguiente

Reflexiona sobre la convivencia o interacción que desarrollas con tus familiares o amistades, de manera presencial o en redes sociales, y a partir de los beneficios que se obtienen de la empatía en la convivencia, como por ejemplo la escuela (columna A), redacta cómo siendo empático, tú, puedes mejorar la convivencia en los espacios en los que interactúas (columna B).

C. Realiza lo siguiente

La empatía en la escuela (A)	Espacios de convivencia (B)		
	Hogar	Redes	Comunidad o localidad
...mejora el ambiente y el rendimiento en las aulas y en las escuelas.	Ejemplo: En la relación con mis hermanas/os me puede ayudar a explicarles por qué esforzarnos más en las labores que nos asignen.		
Aumenta la conexión entre docente y estudiantes.	Ejemplo: En la relación con mis padres, me puede ayudar a entender su preocupación y su afán por la limpieza y el trabajo, o cuando ya están cansados.		
Mejora la capacidad de trabajo en equipo.			Ejemplo: En la relación con mis amistades de mi grado, en redes o por teléfono, cuando me consultan algo que no entienden del programa Aprendo en casa, y debemos elaborar el mismo producto.
Crea entornos de acogida respetuosa de las diferencias entre las personas.	Ejemplo: En la relación con mis hermanas/os o familiares con habilidades especiales, para escuchar y apoyarlos a satisfacer sus necesidades o realizar algunas labores con ellas/os, que sin ayuda no las podrían iniciar o completar.		
Reduce la violencia y el bullying.	Ejemplo: En la relación con mis hermanas/os, padres o abuelas/os, me puede ayudar a entender su molestia y sugerir alguna solución para evitar situaciones de violencia.		

En la segunda actividad, tu reto será difundir la importancia de ser empáticos para mantener buenas relaciones y contribuir a la convivencia.

¡TÚ MISMA/O ERES! – LEE EL SIGUIENTE TEXTO

El reinicio de las actividades económicas ha incrementado el flujo de personas en las calles de nuestras ciudades. Muchas/os ciudadanas/os asumen con responsabilidad y determinación los protocolos de higiene para poner su granito de arena en el restablecimiento de nuestra economía. Sin embargo, muchas personas no se ponen en el lugar de las/os profesionales de la salud, de las fuerzas del orden, de madres, padres y ciudadanas/os que necesitan trabajar y retornar a casa sanos. ¿Qué hacer frente a esta circunstancia?

Podemos iniciar con promover la importancia de una regla básica, pero fundamental: “Pongámonos en el lugar del otro”.



D. RESPONDE EN TU PORTAFOLIO

D1. ¿Por qué es importante ser empática/o especialmente en esta situación de emergencia sanitaria?

E. AHORA TIENES UN RETO MAYOR

Elabora una historieta a través de la cual difundas la importancia de ser empáticas/os para mantener buenas relaciones y contribuir a la convivencia, en especial en este tiempo de emergencia sanitaria, difúndela hacia la comunidad y familia por los medios con los que cuentas.

¡Excelente trabajo! ¡Hasta la próxima actividad!

¡Recuerda!

¡Sé creativa/o y organiza los productos utilizando el material que tengas a tu alcance! ¡No te olvides de guardar tu producción en el portafolio!

¡Tú eres valiosa/o!