



## 2.º grado: Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica

### SEMANA 13

#### TEMA: PAIS DE MUCHAS LENGUAS

#### ¿QUÉ HAREMOS?

Nuestra lengua materna es el idioma que aprendemos al nacer de nuestra madre y en el hogar es el primer lugar donde nos relacionamos con los demás y aprendemos hábitos, tradiciones y costumbres. En esta Oportunidad aprenderemos a valorar lo que es vivir en un País privilegiado, por su diversidad étnica, cultural y lingüística. Debes saber que existe 48 lenguas en nuestro País dando lugar a desarrollarse el multilingüismo.



Ante esta Situación desde tu rol de consejero o consejera de adolescentes debes reflexionar sobre ¿Por qué Conocer nuestras lenguas aborígenes nos ayuda a comprender y mejorar nuestra convivencia como personas?



- Si tienes alguna dificultad, solicita el apoyo de un familiar y de tu DOCENTE
- Todo el desarrollo de sus actividades se transcribe y se archiva en tu portafolio de trabajo.

#### Actividad - DIA 1

#### Analizamos por qué la discriminación lingüística en nuestro país es un asunto público

En la primera actividad, analizarás por que la discriminación lingüística en nuestros países es un asunto publico

#### ¡ASUME TU ROL, COMO CONSEJERA/O DE LAS Y LOS ADOLESCENTES!

Recuerda que, como consejera/o de adolescentes, tu función es contribuir al conocimiento de tus raíces multilingüísticos para mejorar nuestra convivencias como personas . Para ello, es importante reconocer y valorar nuestras lenguas aborígenes para afianzar nuestro sentido de pertenencia, y erradicar la discriminación para hacer de nuestro país prospero democrático y exista paz para sentirnos felices de ser como somos.

Te invitamos a leer o escuchar, con detenimiento, de la ficha 2, del texto de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 2 (disponible en la sección "Recursos" de esta plataforma), lo siguiente:

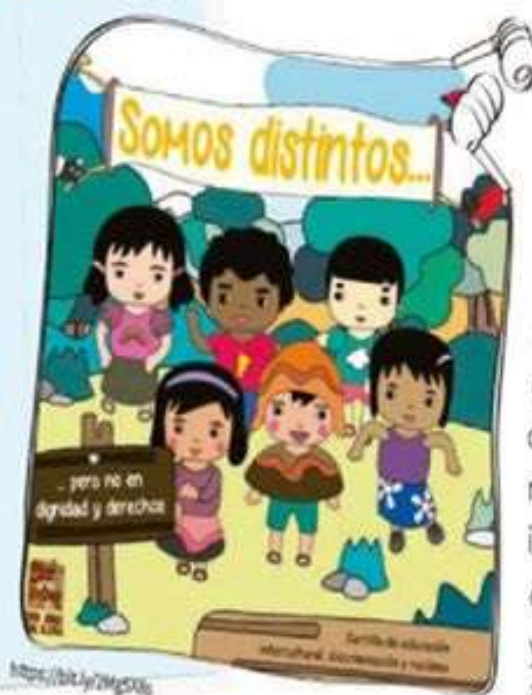
- "El Perú es un país multilingüe y pluri cultura", páginas 126 y 127.

APRENDEMOS



¿SABÍAS QUE...?

Una lengua o idioma es un sistema lingüístico, es decir, un conjunto de signos o palabras que se combinan a partir de reglas (gramática), que pertenecen a una determinada comunidad y le permite comunicarse y expresar su manera de ver el mundo. Por ese motivo, en la mayoría de países, incluido el Perú, las leyes buscan garantizar que toda persona tenga derecho a usar su lengua en todos los ámbitos, a ser atendida en su lengua materna en los organismos o instancias estatales, para lo cual, de ser necesario, el Estado debe brindar servicios de traducción.



## El Perú es un país multilingüe y pluricultural

La lengua materna es el idioma que aprendemos al nacer, generalmente, de nuestras madres. De acuerdo con el censo del año 2007, el 85% de la población declaraba el castellano como su lengua materna. Ese mismo censo, señala que más de cuatro millones de personas tenían por lengua materna una lengua indígena u originaria, lo cual representa aproximadamente el 15% de la población nacional.

En el Perú, se hablan 48 lenguas indígenas u originarias, llamadas así porque son lenguas que se hablan desde antes de la difusión del castellano.

Cuarenta y tres de estas lenguas son originarias del territorio amazónico y cuatro son andinas. Se calcula que, en los últimos 400 años, se han extinguido 35 lenguas, por lo que la defensa de estas 48 lenguas originarias muestra la resistencia de los pueblos indígenas frente a la discriminación y la exclusión y su esfuerzo por mantener su identidad.



## Estado de vitalidad de las lenguas

Las lenguas se pueden clasificar según su estado de vitalidad, es decir, de acuerdo a su fortaleza para mantenerse vigentes.

- **Lenguas vitales.** Son habladas por todas las generaciones, es decir, las niñas y los niños las aprenden de sus madres, padres y de las personas mayores mientras van creciendo. Además, estas lenguas se hablan, por lo general, en la casa y la comunidad.
- **Lenguas en peligro.** Son habladas solo por las personas adultas; las niñas y los niños aprenden algo de ellas, pero no las usan con frecuencia.
- **Lenguas seriamente en peligro.** Son aquellas habladas mayoritariamente por adultos mayores de forma parcial y que se usan con muy poca frecuencia. Las niñas y los niños ya no las aprenden.

## DATOS IMPORTANTES

Perú: Distribución de hablantes de lenguas indígenas (2007)

Lengua	Nº de Habitantes	%
Quechua	3 360 331	83,06
Aimara	443 248	10,96
Asháninka	67 724	1,67
Otra lengua nativa	174 410	4,31
<b>Total general</b>	<b>4 045 713</b>	<b>100</b>

En el Censo Nacional de 2007, la población que hablaba una lengua originaria como lengua materna, ascendía a 4 045 713, de la cual 1 995 253 eran niñas, niños, adolescentes y jóvenes entre 3 y 24 años de edad.

- ¿Cuál es la población del Perú con esas mismas características según el Censo Nacional de 2007?
- ¿Podrías hacer un cuadro como el de arriba con esa información?
- Averigua si el quechua, aimara y asháninka son lenguas vitales, en peligro o seriamente en peligro.

Consulta: <https://bit.ly/2H2ze80>

## IDIOMAS ORIGINARIOS DE LORETO

El departamento de Loreto presenta la mayor diversidad lingüística del país, pues en él se hablan 27 lenguas originarias, principalmente en comunidades nativas ubicadas en las provincias de Alto Amazonas, Datem de Marañón, Loreto, Mariscal Ramón Castilla, Maynas, Requena y Ucayali. Al mismo tiempo, Loreto es el departamento con el mayor número de lenguas extintas. Ahora bien, a excepción del tikuna, todos los otros idiomas originarios que se hablan en Loreto están en peligro de extinción, pues cada vez son menos quienes los hablan y las niñas y niños no los aprenden.

La extinción de las lenguas originarias empezó con la quechuización, es decir, debido al vínculo con los pueblos andinos. Luego vino la castellanización por el contacto y la colonización de migrantes europeos y llegados de la sierra a través de los grandes ríos de la selva. También ha sido un factor la explotación del

caucho, el traslado forzoso de la población indígena fuera de sus espacios y las enfermedades traídas por los europeos que ocasionaron la muerte de poblados enteros. Finalmente, la influencia de la escuela que, en un proceso no planificado, ha propiciado que el castellano se divulgue e imponga, lo que ha debilitado las lenguas indígenas.

Adaptado de <https://bit.ly/2H2ze80>



## A) PARTIR DE LO LEÍDO REALIZA LO SIGUIENTE:

**A1.** ¿Crees que hablar en lengua originaria es un ventaja o desventaja para el desarrollo de tu personalidad? porque

**A2.** ¿De qué manera conocer nuestras lenguas originarias y valorarlas nos permite crecer como personas? Brinda ejemplos.

**A3.** En el siguiente cuadro, señala como se puede clasificar según su estado de vitalidad de las lenguas para mantenerse vigente en nuestro país anotando ejemplos. Transcríbelo en tu cuaderno u hojas

LENGUAJES	EJEMPLOS	COMO INFLUYE EN EL DESARROLLO DE TU PERSONAALIDAD
VITALES		
EN PELIGRO		
LENGUAS SERIMANTE EN PELIGRO		

**A4.** Con la información del cuadro anterior, responde la siguiente pregunta de reflexión: ¿Por qué será importante seguir hablando las diversos lenguas originarias en la familia, el colegio, los clubes y las organizaciones de la comunidad y en nuestro país?

**A5.** ¿Cómo se puede ir dejando de lado la discriminación que existe sobre nuestra lengua originaria? ¿de que manera?



### Actividad - DIA 4

**Explicamos la importancia del respeto del derecho de las personas a una lengua propia y de valorar nuestra diversidad lingüística**

En la segunda actividad, tu reto será redactar un texto sobre la importancia de valorar nuestra raíces lingüísticas para afianzar nuestra identidad y darás a conocer a los demás.

### ASUME TU ROL DE CONSEJERO:

Con base en lo que as visto, leído y reflexionado con relación a como influye el habla originaria en grupos de familia indígenas en nuestro país y como tu rol de consejero (a) de los adolescentes explica, que hablar nuestro lenguaje originario es muy importante para fortalecer nuestra autoestima, y reflexionar como la discriminación y los prejuicios no nos ayuda a valorar nuestros idiomas originarios, los mismos que se encuentran en peligro de extinción debido a que el idioma castellano a debilitado nuestro lenguas indígenas



## B) CONVERSA Y DIALOGA CON TUS FAMILIARES Y RESPONDE LO SIGUIENTE:

**B1.** ¿Cuáles crees que son la causas de la desaparición de algunas idiomas de nuestro país?

**B2.** Identifica los aspectos como el prejuicio y discriminación no contribuyen a tener una buena valoración a nuestro idioma originario y mucho menos la valoración de nosotros mismos y la de los demás.

## C) ¡AHORA, TIENES UN RETO MAYOR!

Redacta un texto o graba un audio sobre la importancia de conocer y valorar nuestras raíces lingüísticas para afianzar nuestra identidad. Luego, compártelo, a través de los medios que tengas a tu alcance, con tus compañeras/os o amistades, o primas/os adolescentes. Recuerda que tu texto debe tener un inicio, desarrollo y cierre.

### RECUERDA

¡Sé creativa/o y organiza los productos utilizando el material que tengas a tu alcance! ¡No te olvides de guardar tu producción en el portafolio!