



INSTITUCION EDUCATIVA  
"JORGE CHAVEZ" – SALAS  
EVALUACION DIAGNOSTICA

**DESARROLLAMOS UNA CIUDADANIA ACTIVA A TRAVEZ DE PUNTOS DE VISTA**

**COMPETENCIA:**

- Construye interpretaciones históricas.
- Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
- Gestiona responsablemente los recursos económicos

**PROPÓSITO:**

Que los estudiantes conozcan las causas y expliquen las ventajas y desventajas de las personas que migran, teniendo en cuenta el contexto actual en el que vivimos, que ellos puedan conocer cómo era la medicina en el Perú antiguo y que puedan identificar cuáles son sus permanencias hasta ahora respecto a la salud en tiempos incaicos y por último que puedan tomar decisiones económicas más asertivas en todo momento teniendo en cuenta el covid19.

**ACTIVIDAD N° 1: CONOCEMOS Y ANALIZAMO LOS FACTORES QUE PROVOCAN LAS MIGRACIONES INTERANAS**

**SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:**

Actualmente nuestro país sigue experimentando las consecuencias de la pandemia covid19 en lo social, económicos, ambiental, cultural y de otros aspectos, que también involucran a los estudiantes del primer grado de secundaria, están preocupados por su mala situación económica por el desempleo, enfermedad y muertes de familiares, falta de conectividad para las clases virtuales, etc. debido a la continuidad de la pandemia. En este sentido es necesario establecer cambios y permanencias respecto a las manifestaciones culturales del poblador del antiguo Perú y la actualidad. Para abordar dicha problemática desarrollaremos una serie de actividades que nos permitan desarrollar el pensamiento crítico. Cuáles serán las ventajas y desventajas de las personas que migran, Como enfrentaban las enfermedades el Perú antiguo, Cuales crees que son los cambios y permanencias de las enfermedades entre el antiguo Perú y el actual

**ANALIZAMOS LAS SIGUIENTES FUENTES DE INFORMACIÓN:**

**Fuente 1: Factores que pueden incentivar a los procesos migratorios internos**

La migración interna de toda la vida en el Perú, tiene mucha historia, varias generaciones de migrantes han abandonado sus lugares de origen, por encontrarse en una situación de pobreza, por tener condiciones adversas en lo social, cambiaron de residencia trasladándose de un lugar a otro, impulsados principalmente por razones laborales, por encontrar un mejor empleo e ingreso, con el ánimo de encontrar mejores condiciones de vida, intenso y persistente proceso migratorio que se ha manifestado en el país en los últimos cincuenta años, la mayoría de ellos vienen de los andes, de la sierra peruana, bajando a las ciudades más prosperas. Aportando en otras regiones todas sus capacidades, ofertando empleos, en muchos casos, a fin de proveerse el ingreso necesario que ha hecho prosperar a las generaciones de los migrantes internos. Desde nuestro punto de vista los migrantes internos tienen no una sola motivación económica, sino incluso, una visión social de progreso con los cambios de residencia, de los miembros del hogar principalmente provincianos que mira a sus hijos como potenciales del progreso, implícitamente los considera gran potencial de capital humano para su bienestar y el mejoramiento de las condiciones de vida de las familias de los migrantes internos

*Adaptados del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) y Organización Internacional para los migrantes (OIM) (2017) Migraciones internas del Perú a nivel departamental <http://peru.lom.int/sites/default/files/documentos/20-03-2017>.*



**ACTIVIDAD TOMANDO EN CUENTA LA FUENTE 1: COMPLETAMOS EL SIGUIENTE CUADRO DE DOBLE ENTRADA**

<b>ASPECTOS</b>	<b>VENTAJAS</b>	<b>DESVENTAJAS</b>
Si una persona emigra (sale) residir a un determinado lugar		
Que sucederá con la región o lugar que recibe al migrante		
Las migraciones y el covid19		

**ACTIVIDAD N°2: INTERPRETAMOS FUENTES SOBRE LA SALUD Y ENFERMEDAD EN TIEMPOS INCAICOS Y APRENDEMOS A TOMAR DECISIONES ECONOMICAS ADECUADAS**

**FUENTE 2: LA MEDICINA EL ANTIGUO PERÚ**

**El imperio incaico y su cosmovisión de medio ambiente y salud<sup>1</sup>**

Los antiguos hombres andinos se relacionaron con su ambiente contemplándolo y viéndolo como un “todo vivo” en el que interactuaban con diversos elementos y fenómenos naturales a los que veían como dioses. Esto se manifestó en su forma de ver las enfermedades, a las que concebían como un desequilibrio en la relación con esas divinidades.

Varios cronistas, como Bernabé Cobo o Garcilaso de la Vega, han resaltado el uso de las plantas medicinales por parte de los curanderos, personas ancianas con mucha experiencia y gran conocimiento de las enfermedades y de la hierba-terapia.

**El origen de las enfermedades<sup>2</sup>**

Entre los incas, las dolencias, enfermedades y en especial la muerte, eran causadas por la mala voluntad de alguna persona o de los dioses, debido a algún pecado, por descuidar el culto o por algún contacto accidental con los espíritus malévolos. También creían que las enfermedades se debían a la introducción en el cuerpo de algún objeto por arte de brujería. Cuando se trataba de alguna epidemia se creía que la población había cometido algún pecado y por eso todos eran castigados. Al creer que todas las enfermedades tenían causas sobrenaturales debían ser curadas por la magia o la religión. Incluso, cuando se usaban las hierbas y otras medicinas de auténtico valor terapéutico, se suponía que su efecto era mágico.

**La medicina<sup>3</sup>**

Se practicó, íntimamente relacionada a la magia y a la religión, la medicina empírica. Las enfermedades se suponían causadas por el “susto” o desprendimiento del espíritu del cuerpo; por un pecado; por un maleficio cometido por un brujo o laycas, etc. Los curanderos (pocos) debían primero adivinar la causa del mal para después atacarlo con algazara mágica y yerbas medicinales.

**Medicina y religión en el Incanato<sup>4</sup>**

Los habitantes del antiguo Perú creían que los cerros, las rocas, las plantas, los animales y los objetos tenían alma; por ello la medicina en el Perú antiguo tuvo una fuerte influencia mágico-religiosa, pero también era empírica y racional. La población inca era supersticiosa y sufría de problemas psicosomáticos, que trataban de mejorar rindiéndole culto a los laquis (huesos de muertos) y las huacas (adoratorios de piedra o montículos), a los que adoraban en sus actividades diarias. La mayoría de los trastornos eran leves y al mejorar, tal vez por autosugestión, se reforzaban sus creencias



mágico-religiosas. Se pensaba que las enfermedades venían por pecados cometidos por el enfermo o sus antepasados y que se debían a la acción de los dioses malos. Posteriormente, se evolucionó hacia una medicina basada en la observación y en la práctica. En la medicina de las diversas culturas peruanas precolombinas se creía en el origen sobrenatural de las enfermedades, por eso el tratamiento tenía un sentido mágico religioso. Como la enfermedad era vista como pecado, se exaltaba al hombre sano, se alababa el trabajo y se criticaba la pereza.

**Las enfermedades y la religión5**

La enfermedad del inca era un suceso de la mayor importancia y trascendencia, sentida e integrada por el pueblo como algo propio. Desde los tiempos remotos la enfermedad y la muerte entre los antiguos peruanos eran consideradas como sucesos sobrenaturales, rasgo común a la gran mayoría de las comunidades primitivas. Los “agentes patógenos” eran los espíritus maléficos introducidos en el enfermo por prácticas hechiceras, por designio de las divinidades, demonios, enemigos o venganza ultraterrena de muertos olvidados; pero al mismo tiempo se tenían nociones de relaciones naturales entre las cosas. En general, la terapéutica se encaminaba a alejar la causa por medio de la magia y combatir los síntomas con medicamentos derivados de una observación empírica.

**RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS, DESPUÉS DE HABER LEÍDO LA FUENTE:**

- ¿Qué relación había entre los elementos de la naturaleza y la salud o enfermedad?
- ¿Cuáles eran las causas de las enfermedades, según la cosmovisión andina?
- ¿Cómo crees tú que los del antiguo Perú combatían o sanaban a sus enfermos?

**Menciona cambios y permanencias en la medicina del antiguo Perú hasta la actualidad**

CAMBIOS	PERMANENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>

**FUENTE 3: ESTUDIAR ECONOMÍA NOS SIRVE PARA TOMAR MEJORES DECISIONES:**

Partamos del simple hecho como pueden ser ir a comprar un polo. Para decidir qué polo vamos a elegir, primero averiguamos cual es el precio y la calidad de los vende en cada una de los dientes tiendas. Necesitamos esta información porque queremos hacer una buena compra. ¿alguna vez te ha pasado que has comprado algo muy barato pensando que se trataba de una super oferta y luego descubriste que no era tan bueno como pensabas? La economía no debe verse como un conjunto de conceptos complicados y teóricos si no como un conocimiento de gran utilidad para la vida, conociendo los principios básicos de la economía te sentirás mas seguro y evitar cometer errores muy comunes o tomar decisiones que no te benefician.

*Instituto apoyo s.f -pp-9.8*



**ACTIVIDAD 3: RESPONDE LAS SIGUIENTES INTERROGANTES TOMANDO EN CUENTA LA FUENTE 3**

- 1.- ¿Qué decisiones económicas has tomado en vacaciones?
- 2.- ¿Consideras que es importante que las personas tengamos información acerca del sistema económico y financiero? Por que
- 3.- ¿Cómo crees que las personas se han reinventado económicamente ante el COVID19? – da dos ejemplos.

**RETO MAYOR**

ANALIZAR Y COMPLETAR EL SIGUIENTE CUADRO TOMANDO EN CUENTA LAS FUENTES ANTES DADAS POR LA MAESTRA

LAS CAUSAS DE LAS MIGRACIONES INTERNAS QUE SE VIENEN DANDO POR EL COVID19,	IDENTIFICA CUALES SON LAS PRACTICAS MEDICINALES QUE SE UTILIZABAN LOS INCAS Y QUE HASTA LA ACTUALIDAD TODAVIA PERMANECEN	COMO CIUDADANO PROPON ALTERNATIVAS PARA UTILIZAR DE MANERA ADECUADA EL DINERO EN EL CONTEXTO ACTUAL.

**ME AUTOEVALUO**

Criterios de evaluación	Si	No
• Reconoces cuales son las causas de la problemática en relación a las migraciones internas en el contexto del covid19.		
• Utilizas fuentes históricas para obtener información sobre cómo era la salud y enfermedades en tiempos incaicos y cuales tienen permanencia hasta la actualidad.		
• Propone alternativas adecuadas para el uso responsable del dinero que utiliza en el contexto que vivimos actualmente.		



### METACOGNICIÓN

¿Qué aprendiste hoy en esta experiencia de aprendizaje?	¿Qué dificultades tuviste al realizar la actividad?	De todo lo aprendido ¿Cómo lo puedes aplicar en tu vida?
---	---	--

**Envía tu evidencia de aprendizaje a mi [WhatsApp privado 921740747](https://www.whatsapp.com/business/profile/921740747) con tus datos completos (nombres y apellidos completos – Grado y sección) a través de mensaje de texto WhatsApp o audio de WhatsApp**