

“RECORDANDO APRENDIZAJES NOS EVALUAMOS DE MANERA REFLEXIVA” 2do sec. A y B – 22 /03/21

“Proponemos soluciones éticas y responsables ante la discriminación”

Competencia: A.- CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS / B.- GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS.

Propósito: Proponer alternativas para erradicar la discriminación en la comunidad y el entorno familiar y las plasma en una historieta.

EVIDENCIA: Elabora una historieta proponiendo alternativas para erradicar la discriminación en la comunidad y el entorno familiar.

OBSERVAMOS LAS VIÑETAS, LEEMOS DE MANERA COMPRENSIVA EL BREVE TEXTO, LUEGO RELACIONAMOS Y RESPONDEMOS:

1 Un día los compañeros de Alex se burlaron de él por hablar otro idioma



2 Él se sentía triste pero su amigo tenía un plan para que ya no lo molesten



3 Su amigo le dijo a la profesora lo que estaba pasando con su amigo



4 La profesora se fue con Alex y le contó lo que le pasaba



5 La profesora les enseñó sobre la discriminación lingüística

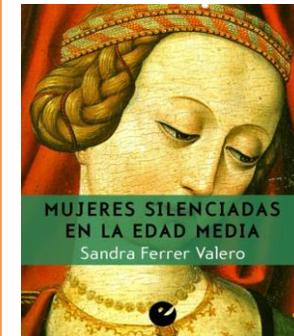


6 Y después de la clase los compañeros de Alex entendieron y ya no volvieron a burlarse de él y se hicieron amigos



“Todas las personas somos diferentes; tenemos diversas costumbres, formas diferentes de ver la vida, prácticas cotidianas o economías distintas. Estas diversas formas de vivir están ligadas a las actitudes y prácticas que se adquieren en determinados grupos y que muchas veces pueden originar conflictos por discriminación que afectan emocionalmente a las personas.”

- 1.- ¿De qué nos hablan las viñetas y el texto?
- 2.- ¿Alguna vez te has sentido discriminado? Comenta brevemente cómo te sentiste.
- 3.- ¿Alguna vez has discriminado? Comenta brevemente
- 4.- ¿Qué opinas del tema de la discriminación?
- 5.- Crees que el tema de la discriminación es un conflicto actual de las sociedades o ya ha existido en la historia del mundo desde tiempos atrás. Explica brevemente.



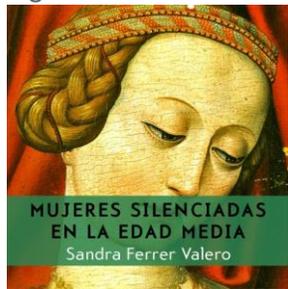
MUJERES SILENCIADAS
EN LA EDAD MEDIA
Sandra Ferrer Valero

Interpreta brevemente la frase presentada: “Mujeres silenciadas en la edad media”

NOS INFORMAMOS

La Edad Media fue una época especialmente difícil para las mujeres, sin embargo nos regalaron un legado de sabiduría, conocimiento y grandeza,

MUJERES SILENCIADAS EN LA EDAD MEDIA este es el título de un libro que recoge la vida de las mujeres en la Edad Media y recupera las biografías de algunos nombres propios excepcionales. Más allá de las reinas o las santas más conocidas, como Leonor de Aquitania o Juana de Arco, en los siglos medievales despuntaron otras mujeres en ámbitos tan dispares como la música o la ciencia. Escritoras de la talla de Cristina de Pizán y la excepcional Hildegarda de Bingen, o doctoras como Jacoba Felicié, reaparecen en esta obra reivindicando su lugar en la historia.



Busca en el diccionario son sgte términos:

- Edad Media
- Época
- Reivindicación
- Historia

La discriminación y el derecho a la no discriminación

La discriminación es un fenómeno social que vulnera la dignidad, los derechos humanos y las libertades fundamentales de las personas. Esta se genera en los usos y las prácticas sociales entre las personas y con las autoridades, en ocasiones de manera no consciente. Por ello, es importante conocer a qué se refiere para evitar discriminar y saber a dónde recurrir en caso de ser discriminado. La **CNDH** tiene interés en difundir las consecuencias de la discriminación y resaltar el derecho a la no discriminación, con el fin de que todas las personas gocen de todos los derechos humanos característicos de las sociedades democráticas. Todas las personas pueden ser objeto de discriminación; sin embargo, aquellas que se encuentran en situación de vulnerabilidad o desventaja, ya sea por una circunstancia social o personal, son quienes la padecen en mayor medida. La discriminación se origina en las distintas relaciones sociales, muchas veces desde las familias, a través de la formación de estereotipos y prejuicios. La discriminación debe ser prevenida mediante la promoción de valores como la igualdad, el respeto y la tolerancia; solo así tendremos una sociedad realmente igualitaria y democrática donde las diferencias convivan en armonía. Para ello debemos promover la cultura de los derechos humanos y garantizar su protección. D. R. © **Comisión Nacional de los Derechos Humanos**. (2012). La discriminación y el derecho a la no discriminación.

El racismo es un fenómeno social que tiene diferentes componentes que se materializa en la exclusión y vulneración de derechos y libertades de las personas. Es un problema que afecta gravemente a la sociedad peruana, más de la mitad de peruanos/as se ha sentido discriminado siendo las principales manifestaciones de discriminación la negativa a ser atendido/a, el trato diferenciado y las bromas*. Esto acentúa la desintegración nacional y profundiza las impidiendo un desarrollo basado en la igualdad y afectando principalmente a personas pertenecientes a pueblos indígenas, población afrodescendiente y personas de origen o ascendencias andina o amazónica

¡Atenta/o!, que aquí entramos de lleno al desarrollo.

En la información has podido identificar ideas respecto a la discriminación. Ahora, elaborarás una encuesta que te permita recopilar datos sobre la discriminación.

ENCUESTA SOBRE LA DISCRIMINACION

1. ¿Has sido discriminado/a alguna vez ?

Sí No

2. ¿Cuál fue el motivo de discriminación que viviste?

- Rasgos faciales y/o físicos Discapacidad
- Color de piel
- Lugar de procedencia
- Otro:

3. ¿En dónde ocurrió la discriminación?

- Escuela
- Espacios públicos (parques, playas, calles, etc.)
- Lugares de consumo (restaurantes, tiendas, librerías, etc.)
- Medios de transporte público
- Otro:

4. ¿Tus amigos o familiares han discriminado a alguien?

Sí No

Observa el ejemplo de cuestionario que te presentamos a continuación. Puedes usarlo como modelo e incluir otras preguntas.

Busca estrategias y sin salir de casa aplica el cuestionario elaborado a 10 personas, luego anota las conclusiones e tu cuaderno.

AHORA: Elabora una historieta en donde se exponga la importancia de la no discriminación de las personas en los diferentes espacios de convivencia de tu entorno familiar o social proponiendo alternativas para erradicar la discriminación en la comunidad y el entorno familiar.

REFLEXIONA: ¿Por qué es importante contar con normas que garanticen el derecho a la igualdad y sancionen la discriminación étnico-racial?

¿Por qué crees que no se ha podido erradicar la discriminación?

¿Afecta en la economía de las personas y/o familia que sufren discriminación? Explica.

