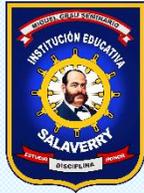


EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE CIENCIAS SOCIALES 1°

“Desarrollamos una *ciudadanía activa* a través de puntos de vista”



I.- DATOS DEL ESTUDIANTE:

Estudiante:			
Grado:	Sección:	Fecha:	



DOCENTES:
ELSA GORDIANO HUAMAN
JOSÉ PONCE GONZÁLEZ

II.- PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE:

COMPETENCIAS	SITUACIÓN SIGNIFICATIVA
<ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas. - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. - Gestiona responsablemente los recursos económicos 	<p>Actualmente nuestro <u>país</u> sigue experimentando los embates de la pandemia Covid_19 en lo social, económico, ambiental, cultural y otros aspectos; que también involucran a los <i>estudiantes</i> de Primero de secundaria, están preocupados por su mala situación económica por el desempleo, enfermedad y muerte de familiares, falta de conectividad para las clases virtuales, etc. debido a la continuidad de la pandemia. En ese sentido es necesario establecer cambios y permanencias respecto a las manifestaciones culturales del poblador del antiguo Perú y la actualidad.....</p> <p>Para abordar dicha problemática, nos proponemos desarrollar diversas actividades que permitan desarrollar el pensamiento crítico reflexivo a través de cuadros de doble entrada y cuestionarios, a fin de dar respuesta a preguntas como: ¿Cuáles serán las ventajas y desventajas de las personas que migran?, ¿Cómo afrontaron las enfermedades en el antiguo Perú?, ¿Cuáles son los cambios y permanencias en el tratamiento de las enfermedades entre el antiguo Perú y la actualidad?</p>

III.- ANALIZAMOS LAS SIGUIENTES FUENTES DE INFORMACIÓN:

FUENTE 1. Factores que pueden incentivar los procesos migratorios internos

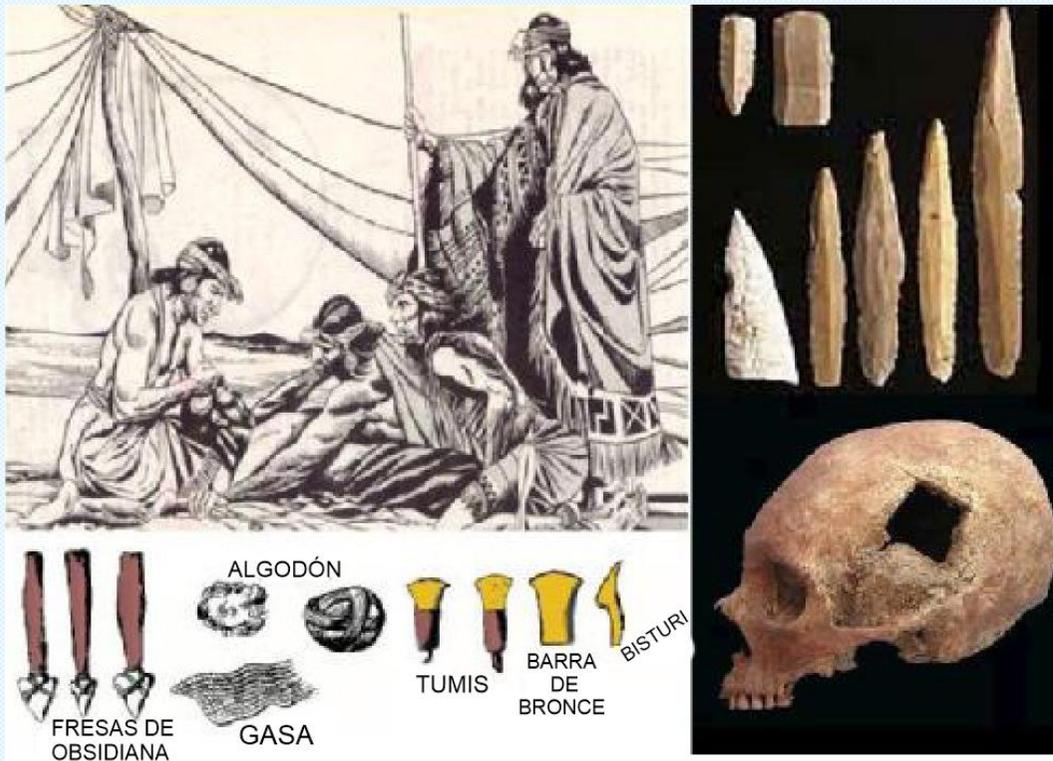


Factores que pueden incentivar los procesos migratorios internos La migración interna de toda la vida en el Perú, tiene mucha historia, varias generaciones de migrantes han abandonado sus lugares de origen, por encontrarse en situación de pobreza, por tener condiciones adversas en lo social, cambiaron de residencia trasladándose de un lugar a otro, impulsados principalmente por razones laborales, por encontrar mejor empleo e ingreso, con el ánimo de encontrar mejores condiciones de vida. Intenso y persistente proceso migratorio que se ha manifestado en el país en los últimos cincuenta años, la gran mayoría de ellos vienen del ande, de la serranía peruana, bajando a las ciudades más prosperas. Aportando en otras regiones todas sus capacidades, ofertando empleo, en muchos casos, a fin de proveerse el ingreso necesario que ha hecho prosperar, a las generaciones de los migrantes internos. Desde nuestro punto de vista los migrantes internos tienen no solo una motivación económica, sino incluso, una visión social del progreso con los cambios de residencia, de los miembros del hogar principalmente provinciano, que miran a sus hijos como potenciales asimiladores del progreso, implícitamente los consideran gran potencial de capital humano para su bienestar y el mejoramiento de las condiciones de vida de las familias de los migrantes internos. Adaptado de Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) y Organización Internacional para las Migraciones (OIM). (2017). Migraciones internas en el Perú a nivel departamental. https://peru.iom.int/sites/default/files/Documentos/20-03-2017_Publicación%20Migracion%20Interna%20por%20Departamentos%202015_OIM.pdf

Actividad F1: Completamos el siguiente cuadro de doble entrada:

Aspecto	Ventajas	Desventajas
- Si una persona emigra (salir) residir a un determinado lugar.	- -	- -
- ¿Qué sucederá con el país que recibe a un migrante?	- -	- -
- Las migraciones y la covid_19	- -	- -

FUENTE 2: LA MEDICINA EN EL ANTIGUO PERÚ



Actividad F2:

Respondemos las siguientes interrogantes:	
¿Qué representan las imágenes presentadas y a qué cultura pertenecen?	
¿Cuál crees que fue el uso que se le dio a las herramientas de la imagen?	
ESTABLECER:	
Cambios	Permanencias
-	-
-	-
-	-
-	-

FUENTE 2: Estudiar economía nos sirve para tomar mejores decisiones



Partamos del simple hecho como puede ser ir a comprar un polo. Para decidir qué polo vamos a elegir, primero averiguaremos cuál es el precio y la calidad de los que venden en cada una de las diferentes tiendas. Necesitamos esta información porque queremos hacer una buena compra.

¿Alguna vez te ha pasado que has comprado algo muy barato pensando que se trataba de una supe oferta y luego descubriste que el producto no era tan bueno como pensabas? La economía no debe verse como un conjunto de conceptos complicados y teóricos, sino como un conocimiento de gran utilidad para la vida. Conociendo los **principios** básicos de la economía, te sentirás más seguro y evitarás cometer errores muy comunes o tomar decisiones que no te benefician. (Instituto Apoyo, s. f., pp. 8-9).

Actividad F3: Respondemos las siguientes interrogantes:

¿Qué decisiones económicas has tomado durante las vacaciones?

¿Consideras que es importante que las personas tengamos información acerca del sistema económico y financiero? ¿Por qué?

¿Cómo crees que la población se han reinventado económicamente ante la Covid_19? Da tres ejemplos.

IV.- Metacognición

¿Qué te pareció las actividades realizadas?
--

¿Qué dificultades has tenido durante el desarrollo de las actividades?

De todo lo aprendido: ¿Cómo lo puedes aplicar en tu vida?
--

Felicitaciones