



ODEC - CELENDÍN

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EDUCACIÓN RELIGIOSA



CICLO VII

Prof. Guido Paolo Vásquez Montenegro

“Reconciliados con Cristo, vivimos como hermanos”

1. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA.

Ustedes recordaran que una vez iniciada la crisis sanitaria por la covid-19, observaron que las personas después de unas semanas, cuando comenzó los decesos por causa de la pandemia, miles de ciudadanos y ciudadanas emprendieron un retorno masivo a su localidad, provincia o región de origen. Frente a la situación planteada, elabora un texto argumentativo que responda a las siguientes preguntas:

- ¿Consideras que las migraciones tienen consecuencias positivas en la vida de los migrantes y en los lugares a los que llegan? ¿Por qué?
- ¿De qué manera, el área de Ed. Religiosa, te ayudaría a enfrentar las adversidades de la vida?

2. RETO:

Desde tu rol de estudiante comprometido con tu formación, tu reto será reflexionar sobre una buena convivencia practicando valores cristianos por medio de un texto argumentativo, para ello emplearas el enfoque de derechos, y difundirlas usando los recursos que tienes a tu disposición. (redes sociales u otras formas de publicar)

3. COMPETENCIAS A EVALUAR A PARTIR DE LA SITUACIÓN DE EVALUACIÓN PLANTEADA:

- ✝ Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.
- ✝ Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.



4. ESTANDARES DE LA COMPETENCIA

- ✚ **Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.**
 - A. Argumenta la presencia de Dios en la creación y su manifestación en el plan de salvación descritos en la Biblia, como alguien cercano al ser humano, que lo busca, interpela y acoge.**
 - B. Comprende el cumplimiento de la promesa de salvación y la plenitud de la revelación desde las enseñanzas del evangelio.**
 - C. Propone acciones que favorecen el respeto de la vida y la práctica del bien común en la sociedad.**
 - D. Participa en las diferentes manifestaciones de fe propias de su comunidad en diálogo con otras creencias religiosas.**
 - E. Demuestra sensibilidad ante las necesidades del prójimo desde las enseñanzas del evangelio y de la iglesia.**

- ✚ **Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.**
 - A. Expresa coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal, a la luz del mensaje bíblico.**
 - B. Comprende su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del evangelio.**
 - C. Reflexiona el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo.**
 - D. Asume las enseñanzas de Jesucristo y de la iglesia desempeñando su rol protagónico en la transformación de la sociedad.**

6. EVIDENCIAS A PRODUCIR:

- ✚ **Evidencia 1. Construye su identidad... Texto argumentativo.**
- ✚ **Evidencia 2. Asume la experiencia ...Propuestas de alternativas para una buena convivencia.**



5. FORMULACIÓN DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN.



COMPETENCIAS	CRITERIOS	EVIDENCIAS	INSTRUMENTO
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	Reflexiona sobre la buena convivencia, practicando valores cristianos. Da a conocer su rechazo a la mala convivencia y valora la importancia de las emociones.	Elabora un texto argumentativo sobre la importancia de una convivencia familiar.	Lista de cotejo
Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	Propone alternativas para mejorar la buena convivencia empleando un enfoque de derechos. Reconoce la importancia de valorar y respetar las diferencias.	Propuestas de alternativas para una excelente convivencia.	Lista de cotejo

Texto N° 01

Marcos 6, 2-3 “Cuando llegó el sábado, se puso a enseñar en la sinagoga; y mucha gente lo escuchó con asombro. Se preguntaban: “¿De dónde le viene todo esto? ¿qué pensar de este don de sabiduría? ¿Y cómo explicar este poder milagroso que tiene en sus manos? ¿No es éste el carpintero, el hijo de María, y hermano de Santiago, José, Judas y Simón? Y sus hermanas, ¿no viven aquí con nosotros?” Y se escandalizaban a causa de Él”.

1. ¿Qué pensaba la gente sobre Jesús?
2. ¿Crees que tenían una idea equivocada sobre Él?

Aquí se nos narra el regreso de Jesús a su tierra donde se encuentra con la incomprensión de la gente de su pueblo, siendo objeto de rechazo, nos damos cuenta que las personas en el tiempo de Jesús también tenían prejuicios y estereotipos sobre Él.

Texto N° 02

Creo en esta Iglesia.

Creo en esta iglesia de la que formamos parte pecadores, y que afortunadamente también tiene en su seno y en su larga historia miembros: niños y ancianos, hombres y mujeres que la hacen más brillante y más atractiva por su santidad:

Creo en esta iglesia que Jesucristo instituyó para que fuera el hogar de los que necesitamos perdón, alegría y esperanza y consuelo. Y no los necesitamos porque no somos mejores ni peores que los demás seres humanos que ni conocen esta iglesia, ni la quieren, ni la necesitan. Ni tampoco necesitamos este hogar porque nuestra fidelidad de creyentes lo merece.

Lo necesitamos porque el seguimiento de Jesucristo no ha conducido a descubrir que solo en esta iglesia podemos disfrutar de la presencia viva y vivificada de Jesucristo.

Creo en esta iglesia, querida y amada por millones de creyentes que, a lo largo de estos veinte siglos de historia, la han disfrutado como madre de la que ha recibido vida, ilusión, esperanza y fe.

Creo en esta iglesia no porque todos sus dirigentes: Papas, Obispos, sacerdotes hayan sido o sean actualmente santos. Sé que muchos ni lo han sido ni ahora lo son. Porque son hombres como los demás y como los demás también cometen errores.

Porque esta iglesia en la que creo, solo Jesucristo, su fundador y la Virgen María, la primera creyente han sido impecables. Todos los demás somos capaces de todas las oscuridades y de todos los brillos. Todo depende de que nos pongamos a la luz de Jesucristo o nos escondamos en las tinieblas de nuestros egoísmos.



¿Cuáles son, según el autor, los motivos para creer en la iglesia?

¿Por qué los cristianos necesitan a la iglesia, según este texto? ¿Qué es lo que buscan en ella? ¿y qué es lo que han recibido de la iglesia? Añade tú algunos otros elementos que un cristiano puede recibir gracias a su pertenencia a la iglesia.

Texto N° 03

Misión de los apóstoles

Al escoger a los apóstoles Jesús dijo: “Vayan pues y hagan que todos los pueblos sean mis discípulos, bautícenlos, en el nombre del Padre, y del Hijo y del Espíritu Santo, y enséñenles a cumplir todo lo que yo les he encomendado. Yo estoy con ustedes todos los días, hasta que se termine este mundo” (Mateo 28,19...) Y les dijo: Vayan por todo el mundo y anuncien la buena nueva a toda la creación. El que crea y se bautice se salvará. La Iglesia es pues, continuación de la misión de los apóstoles. La Iglesia no es todavía el Reino de Dios, sino “su semilla y principio en la tierra” (Lumen Gentium N° 5), la misión es la salvación última y definitiva; ésta puede realizarse plenamente en el futuro.

La vocación apostólica es “la misión esencial de la Iglesia” no es algo opcional o un aspecto más o menos importante de nuestra vida cristiana. Es esencial a nuestro llamado a la santidad. El apostolado es, por tanto, un deber ineludible para todo cristiano.

¿Cuál es el mensaje de la lectura?

¿Cuál crees que es tu misión?

Texto N° 04

Ante la pandemia del coronavirus, que ha tomado por sorpresa, debemos de preguntarnos sobre cómo están nuestras emociones. La frustración, la ansiedad, el miedo, la tristeza, la preocupación por posibles contagios en nuestra familia o amigos, estas emociones se experimentan en este contexto y lo importantes es saber manejarlas. Las emociones están presentes en todas las actividades que desempeñamos día a día. Estas influyen en la conducta y en la experiencia del ser humano. la iglesia en este sentido, nos exhorta a guardar nuestro corazón, es decir, protegerlo con la palabra de Dios y nuestra obediencia a ella ante estas diferentes emociones que produce esta crisis sanitaria nos preguntamos: ¿Son buenas o malas las emociones que vamos viviendo?



Texto n° 05

Estimado estudiante, en el contexto suscitado por la emergencia sanitaria en la que aún es necesario realizar nuestras actividades en casa, junto con nuestros familiares, nuestro comportamiento se ve afectado por esta situación y, a veces, nos sentimos agobiados, incluso con niveles de estrés que repercute en nuestra relación con los demás y con Dios.

- ¿Has tenido dificultades en tu relación con tu familia y con Dios?
- ¿Cómo podemos mejorar nuestro trato con los demás?



Texto n° 06

La violencia contra niñas y mujeres es una de las violaciones de los derechos humanos más extendidas, resistentes y devastadoras del contexto internacional actual sobre las que apenas se denuncia debido a la impunidad de la cual gozan los perpetradores, el silencio, la estigmatización y la vergüenza que sufren muchas de las víctimas.

¿Por qué crees que se dan estas situaciones de violencia que viven muchas mujeres en el mundo y en tu comunidad?

¿Cómo crees que debería ser el trato a la mujer?

¿Cuáles serían las causas de violencia hacia la mujer?



Texto n° 07

Una mujer salió de su casa y vio a tres ciegos de largas barbas sentados frente a su jardín, ella no les conocía y les dijo; no creo conocerlos, pero deben tener hambre, por favor entren a mi casa para que coman algo. No podemos entrar a una casa los tres juntos- explicaron los viejecitos-.

¿Por qué? – quiso saber ella.

Uno de los ancianos le explicó: El nombre de él es Riqueza, el de él es Éxito, yo me llamo Amor: ahora ve adentro y decidan con tu marido a cuál de nosotros tres, desean invitar a su casa.

La mujer entró a su casa y le contó a su marido lo que ellos le dijeron. El hombre se puso feliz: ¡Qué bueno! Y ya que así es el asunto entonces invitemos a Riqueza. Su esposa no estuvo de acuerdo: Querido, ¿Por qué no invitamos a éxito? La hija del matrimonio estaba escuchando y vino corriendo con una idea:

¿No sería mejor invitar a Amor? nuestro hogar entonces estaría lleno de él. Hagamos caso al consejo de nuestra hija- dijo el esposo a su mujer-, ve afuera e invita a Amor a que sea nuestro huésped.

La esposa salió y preguntó a los tres ancianos:

¿Cuál de ustedes es Amor? Por favor que venga para que sea nuestro invitado. Amor se puso de pie y comenzó a caminar hacia la casa. Los otros dos también se levantaron y le siguieron. Sorprendida, la dama les pregunto a Riqueza y a Éxito: yo sólo invite a Amor, ¿Por qué ustedes, también vienen?

Los viejecitos respondieron juntos:

Si hubieras invitado a Riqueza o a Éxito, los otros dos hubieran permanecido afuera, pero ya que invitaste a Amor donde sea que él vaya nosotros vamos con él, donde quiera que hay Amor, hay también riqueza y éxito.

Respondemos las siguientes preguntas:

- 1 ¿Qué haces para contribuir a la construcción del Amor; ¿en tu colegio, tu barrio, tu familia?
- 2 ¿Cómo se ha ido instalando el amor, el éxito y la riqueza en tu vida personal?
- 3 Define con tus propias palabras lo que es el éxito, la riqueza y el amor.

