



**ODEC - CELENDÍN**

**EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA  
EDUCACIÓN RELIGIOSA**



**CICLO VI**

**“Reconciliados con Cristo, vivimos como hermanos”**

**1. SITUACIÓN DE EVALUACIÓN.**

**Durante el año académico que vivió la IE. “San Santiago” durante el 2020, se desarrolló de manera virtual, observándose que muchos estudiantes participaron de manera eventual, debido a que no contaban con los equipos tecnológicos adecuados para interactuar y los demás trabajaban y estudiaban para apoyar a sus familias de escasos recursos económicos, esto conlleva a tener poco compromiso con su participación de aprendizaje en casa:**

- ¿Qué harías este año para mejorar tu formación académica?**
- ¿Qué esperas del área de educación religiosa este año, para afrontar la pandemia que estamos viviendo actualmente?**
- Elaborar un ensayo donde propongan alternativas de solución a los problemas y necesidades, para mejorar tu formación académica.**

**2. RETO:**

**Desde tu rol de estudiante comprometido con tu formación, tu reto será plantear propuestas para mejorar tu formación académica y tu vida personal practicando valores cristianos, para ello emplearas el enfoque de derechos, y difundirlas usando los recursos que tienes a tu disposición. (redes sociales u otras formas de publicar)**

**3. COMPETENCIAS A EVALUAR A PARTIR DE LA SITUACIÓN DE EVALUACIÓN PLANTEADA:**

- ✚ Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.**
- ✚ Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.**



#### 4. ESTANDARES DE LA COMPETENCIA

† **Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.**

**A. Argumenta la presencia de Dios en la creación y su manifestación en el plan de salvación descritos en la Biblia, como alguien cercano al ser humano, que lo busca, interpela y acoge.**

**B. Comprende el cumplimiento de la promesa de salvación y la plenitud de la revelación desde las enseñanzas del evangelio.**

**C. Propone acciones que favorecen el respeto de la vida y la práctica del bien común en la sociedad.**

**D. Participa en las diferentes manifestaciones de fe propias de su comunidad en diálogo con otras creencias religiosas.**

**E. Demuestra sensibilidad ante las necesidades del prójimo desde las enseñanzas del evangelio y de la iglesia.**

† **Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.**

**A. Expresa coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal, a la luz del mensaje bíblico.**

**B. Comprende su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del evangelio.**

**C. Reflexiona el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo.**

**D. Asume las enseñanzas de Jesucristo y de la iglesia desempeñando su rol protagónico en la transformación de la sociedad.**

#### 5. FORMULACIÓN DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN.



COMPETENCIAS	CRITERIOS	EVIDENCIAS	INSTRUMENTO
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	Explica las causas y consecuencias del mal uso de las TICs.	Elabora un cuadro comparativo acerca de las causas y consecuencias del mal manejo del uso de las TICs.	Lista de cotejo
Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	Propone soluciones para mejorar su formación académica y su vida personal empleando enfoque de derechos.	Elabora un ensayo, sobre las soluciones para mejorar su formación académica y su vida personal empleando un enfoque de derechos.	Lista de cotejo



## Texto N° 01

### La Discusión de las herramientas

Cuentan que en la carpintería hubo una vez una extraña asamblea. Fue una reunión de herramientas para arreglar sus diferencias. El martillo ejerció la presidencia, pero la asamblea le notificó que tenía que renunciar. ¿la causa? Hacía demasiado ruido. Y, además se pasaba el tiempo golpeando. El martillo aceptó su culpa, pero pidió que también fuera expulsado el tornillo; había que darle muchas vueltas para que sirviera de algo. Ante el ataque, el tornillo aceptó también, pero a su vez pidió la expulsión de la lija. Hizo ver que era muy áspera en su trato y siempre tenía fricciones con los demás. Y la lija estuvo de acuerdo, a condición de que fuera expulsado el metro que siempre se la pasaba midiendo a los demás según su medida, como si fuera el único perfecto.

En eso entro el carpintero, se puso el delantal e inició su trabajo. Utilizó el martillo, la lija, el metro y el tornillo. Finalmente, la tosca madera inicial se convirtió en un fino mueble. Cuando la carpintería quedo nuevamente sola, la asamblea reanudo la deliberación. Fue entonces cuando tomó la palabra el serrucho, y dijo: “señores, ha quedado demostrado que tenemos defectos, pero el carpintero trabaja con nuestras cualidades. Eso es lo que nos hace valiosos. Así que no pensemos ya en nuestros puntos malos y concentrémonos en la utilidad de nuestros puntos buenos” ¿Cuál es la idea principal? ¿con que herramienta te identificas?



## Texto N° 02



¿La fe nos ayuda en este tiempo de crisis y avance del COVID?

¿Qué acciones nos ayudan a afianzar nuestra fe en este tiempo de pandemia?



## Texto N° 03

Vivimos en un tiempo en la que todo es rápido y cambiante. Y este fenómeno también ha alcanzado al concepto de amistad, el cual, para muchos, hoy para una relación virtual. El termino amigo es tan amplio que ha ido perdiendo su esencia para algunos. Observando la imagen responde la siguiente pregunta. ¿Qué crees que constituye la parte esencial de la amistad? Ahora comparte con tu familia o con tu mejor amigo.



## Texto N° 04

### **AMOR FRATERNAL**

En un pueblo vivía una familia que tenía dos mellizos, crecieron en hogar cristiano con valores de generosidad, responsabilidad, respeto, amor y cariño que se tenían entre ellos, ambos estudiaban en el mismo salón de clases donde cursaban el quinto año de secundaria, sus padres no tenían ningún problema con ellos, un día se enamoraron de la misma chica el cual lo mantuvieron en secreto. Jorge que era el más extrovertido decidió declararse a Sofía desconociendo los sentimientos de sus hermanas Luis, Sofía y Jorge mantuvieron una relación en secreto, frente a la negación de sus padres decidieron huir fuera del pueblo, Luis al enterarse de la noticia deseoso de sed de venganza y rencor decide buscarlos, llevando consigo un arma blanca. Ambos hermanos se enfrentaron hiriéndose entre ellos y apareció un caminante que les dijo: "no te vengaras ni guardaras rencor a los hijos de pueblo. Amaras a tu prójimo como a ti mismo" (Lev. 19:18) ... Amar a Dios, por lo tanto, es amar al hermano. ¿Qué valores y antivalores encuentras en la historia? ¿Qué mensaje nos deja la historia?

1. Elabora un cuadro comparativo acerca de las causas y consecuencias de las TICs.

MANEJO INADECUADO DE LAS TICs	
CAUSAS	CONSECUENCIAS

2. Elabora un ensayo, sobre las soluciones para mejorar su formación académica y su vida personal empleando un enfoque de derechos.



## LISTA DE COTEJO

N°	NOMBRES	COMPETENCIAS Y CRITERIOS							
		Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.				Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.			
		Explica las causas y consecuencias de manera clara		Observación		Se evidencia las propuestas de solución con claridad.		Observación	
		SI	NO			SI	NO		
01									
02									
03									
04									
05									

