

LISTA DE COTEJO

COMPETENCIA: Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.

ESTÁNDAR: Indaga a partir de preguntas e hipótesis que son verificables de forma experimental o descriptiva con base en su conocimiento científico para explicar las causas o describir el fenómeno identificado. Diseña un plan de recojo de datos con base en observaciones o experimentos. Colecta datos que contribuyan a comprobar o refutar la hipótesis. Analiza tendencias o relaciones en los datos, los interpreta tomando en cuenta el error y reproducibilidad, los interpreta con base en conocimientos científicos y formula conclusiones. Evalúa si sus conclusiones responden a la pregunta de indagación y las comunica. Evalúa la fiabilidad de los métodos y las interpretaciones de los resultados de su indagación.

EVIDENCIA: Búsqueda de información para identificar los factores que determinan que el paracaídas disminuya notablemente la velocidad de descenso y sobre las estrategias para el recojo de datos y el análisis de resultados y conclusiones, que permitan evaluar.

NOMBRES Y APELLIDOS	CRITERIOS						Observaciones y/0 sugerencias.
	Indaga sobre los factores que hacen que el paracaídas reduzca su velocidad significativamente,		Plantea preguntas e hipótesis, proponiendo estrategias para comprobarlas		Experimenta, registra datos y los analiza para lograr una conclusión.		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
01							
02							
03							
04							
05							
06							
07							
08							

09							
10							
11							
COMPETENCIA: Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.							
ESTÁNDAR: Explica, con base en evidencias con respaldo científico, las relaciones cualitativas y las cuantificables entre el campo eléctrico con la estructura del átomo, la energía con el trabajo o el movimiento, las funciones de la célula con sus requerimientos de materia y energía, la selección natural o artificial con el origen y evolución de las especies, los flujos de materia y energía en la Tierra o los fenómenos meteorológicos con el funcionamiento de la biosfera. Argumenta su posición frente a las implicancias sociales y ambientales de situaciones sociocientíficas o frente a los cambios en la cosmovisión suscitados por el desarrollo de la ciencia y la tecnología.							
EVIDENCIA: Explicar el movimiento vertical con y sin paracaídas a partir de los resultados de la indagación y de nuevos conocimientos. -Evaluar las implicancias de la fabricación de estos paracaídas de suministros en el ambiente y la sociedad, así como del quehacer tecnológico.							
NOMBRES Y APELLIDOS	CRITERIOS				Observaciones y/o sugerencias.		
	Describe cualitativa y cuantitativamente el movimiento de un cuerpo con y sin paracaídas.		Emite una opinión sobre las implicancias de esta solución tecnológica en el ambiente y la sociedad.				
	SI	NO	SI	NO			
01							
02							
03							
04							
05							
06							
07							

08					
09					
10					