

**SEMANA DE INTRODUCCIÓN
BIENVENIDA Y ELABORACION DE LOS ACUERDOS DE CONVIVENCIA**

Área	CIENCIAS SOCIALES	Grado	3° 4° 5°	
Docente	PISCOYA CABREJOS Yovani	Semana	01	FECHA: 15-19-03
Competencia:	Construye su identidad			
Capacidades	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS - GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE - GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS			
Desempeño	Identifica coincidencias y contradicciones entre diversas fuentes y complementa la información que brindan sobre un mismo aspecto de un hecho o proceso histórico	ENFOQUE TRANSVERSAL ENFOQUE DE ORIENTACION AL BIEN COMUN		
RETO	ELABORAR ACUERDOS DE CONVIVENCIA	EVIDENCIAS ELABORAR ACUERDOS DE CONVIVENCIA		

ACTIVIDAD: Analizaremos y comprenderemos la siguiente historia.



Ante la pandemia del coronavirus, que ha tomado por sorpresa, debemos de preguntarnos sobre cómo están nuestras emociones. La frustración, la ansiedad, el miedo, la tristeza, la preocupación por posibles contagios en nuestra familia o amigos, estas emociones se experimentan en este contexto y lo importantes es saber manejarlas. Las emociones están presentes en todas las actividades que desempeñamos día a día. Estas influyen en la conducta y en la experiencia del ser humano. Nuestra clase de vida no está determinada por qué nos sucede, sino por nuestra reacción a lo que nos sucede. La vida no es esperar a que la tormenta pase... Es aprender a bailar bajo la lluvia. Nos preguntamos: ¿Son buenas o malas las emociones que vamos viviendo?



Demuestra lo que entendiste:

¿Cómo se crea una actitud positiva?

.....

.....

¿Qué emociones han sido la más frecuente en tu familia?

.....

.....

¿Puedes expresar y autorregular tus emociones? ¿De qué manera?

.....

.....

¿Se te hace fácil asumir retos?

.....

¿Cómo sería un buen día en tus clases?

.....

.....



ACTIVIDAD: Analizaremos y comprenderemos la siguiente historia.

Vamos a iniciar un viaje: "Nos encontramos frente a una puerta grande, gruesa, de madera seca y desgastada por los años... Al otro lado de la puerta hay un pueblo que lleva muchos años viviendo en ese lugar... Es un pueblo muy especial: sus habitantes casi no se conocen entre sí, no saben sus nombres y tampoco les interesa saberlo. Cada uno hace su vida e intenta satisfacer sus necesidades a su manera, no importando lo que le pase a los demás. No tienen ninguna norma que regule la convivencia... cada uno hace lo que quiere... Ahora, con cuidado vamos a abrir la puerta para visitar este lugar. Abrámosla con decisión y firmeza ya que está un poco trabada. Hace muchos años que nadie la abre. Estamos entrando al pueblo... -¿Qué ven? ¿Qué les llama la atención? Vamos a cruzar el umbral de la puerta por donde entraron y la cierren.





¿La gente se ve contenta?

.....

-¿Cómo se relacionan entre ellos?, ¿hay orden?

.....

-¿Cómo se sienten ustedes en este lugar?

.....

-¿Les da seguridad?, ¿se sienten cómodos?.

.....

¿Por qué son importantes los acuerdos de convivencia?

.....

¡AHORA TIENES UN NUEVO RETO!



Ahora llegó el momento de que **Elabores los acuerdos de convivencia** a partir de lo que quisieras el trato con tus compañeros ahora que retornas a la escuela, escribe tu acuerdos en una hoja bond, convierte esa hoja en avión de papel y lánzalo lo más alto o lejos posible dentro de casa. (guarda ese avión como tu evidencia)



Ahora te presento algunos criterios de evaluación que te ayudarán a realizar tus actividades.

EVALÚO MI TRABAJO	SI	NO	¿Qué dificultad tuve o que no entendí?
¿Cumple con los siguientes Criterios?			
Identifica y explica qué aspectos pueden mejorar en el funcionamiento de la clase?			
Emplea argumentos para las normas que nos ayudan a resolver los conflictos que se presentan.			
Señala conductas que permitan darnos para que todos trabajemos en el mejor funcionamiento de la clase promover medidas de prevención y protección.			



METACOGNICIÓN		
¿Por qué es importante para ti lo tratado el día de hoy?	¿Cuáles son las ideas que más resaltante de lo presentado?	¿Cómo hemos aprendido?

Si necesitas apoyo estaré atento en el celular (986401496), ya sean tus llamadas, mensajes o chats en el grupo de Whatsapp de nuestra área, no dudes en preguntar, juntos estamos aprendiendo y si se te presenta alguna dificultad no dudes en consultar a algún familiar, ellos también pueden ayudar.

