

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE # 02**

PROMOVEMOS EL EMPRENDIMIENTO A TRAVÉS DEL USO RESPONSABLE DE LOS RECURSOS

Área : Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica

Docente : Yovani PISCOYA CABREJOS

DPCC.**1°****Deliberamos sobre el desempleo y el emprendimiento en el contexto de la pandemia.**

AREA:	DPCC	GRADO: 1° y 2°	MEDIO : Adaptado de web	FECHA: 3-7/ mayo
COMPETENCIA:	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.			
CAPACIDADES:	Delibera sobre asuntos públicos	Participa en acciones que promueve el bienestar común.		
PROPOSITO:	Propone acciones creativas ante problemas de interés común como el desempleo en el contexto de la pandemia considerando el emprendimiento.			

¡Buenos días! Queridas y queridos estudiantes de 1° grado de secundaria, reciban un cordial saludo de tu profesor Yovani PISCOYA Recordemos en la actividad anterior identificamos algunos problemas que suceden en nuestro entorno inmediato y elaboramos un cuadro para organizar con un familiar o compañera o compañero para considerar los punto de vista y luego tomar una decisión propia. El primer día de actividad, deliberamos sobre el problema del desempleo en las familias de nuestra comunidad considerando el emprendimiento.

**Recomendaciones:**

- Mantener la higiene. Es la manera más efectiva de prevenir el contagio.
- No olvides tener a la mano lapiceros, hojas de papel para tomar apuntes ¡Mejor si son recicladas! Los apuntes y trabajos que realices, los irás archivando en tu portafolio.



¿QUÉ HAREMOS?

Revisa los cuadros y respuesta que elaboraste en la actividad anterior

Exploramos nuestro entorno

¿Qué problemas económicos atraviesan mi familia y mi comunidad como consecuencia de la pandemia?	
¿Cómo afecta este problema económico a mi familia y comunidad?	
¿Cómo están enfrentando esta situación algunas familias de mi comunidad?	

Compañera o compañero de clase o familiar cercano	Respuesta fundamentada a favor, ejemplos.	Respuesta fundamentada en contra, ejemplos.
Nombre de la compañera, el compañero o familiar.		
Mi respuesta		
Mi conclusión es:		

¿QUÉ HAREMOS?

HABILIDADES EMPRENDEDORAS QUE PERMITEN ALCANZAR LOGROS

Un emprendedor requiere de un conjunto de capacidades que definan la forma de ser y hacer en la persona, incluido la interacción que él establece con su medio. Existen capacidades involucradas en el emprendimiento que deben dotar a la persona la posibilidad de encontrar formas creativas de solucionar problemas que no atenten contra el medio social y cultural en que vive. En esta ficha conocerás y evaluarás las habilidades que te permiten alcanzar el logro.

**PARA EMPEZAR**

- ☺ ¿Qué observas en el dibujo?
- ☺ ¿Crees que lograron lo que planificaron?
- ☺ ¿Cómo crees que se sienten después de haber logrado su objetivo?
- ☺ ¿Qué paso con el joven del fondo, logró alcanzar sus objetivos?

**¿Qué son las habilidades emprendedoras?**

Las habilidades emprendedoras son cualidades y comportamientos personales necesarios para ser un emprendedor exitoso. Son importantes porque permiten resolver problemas utilizando diferentes estrategias de solución y, además, nos permiten identificar y aprovechar las oportunidades.



¿Cuáles son las habilidades emprendedoras que permiten alcanzar logros?

BÚSQUEDA DE CONSTANTES OPORTUNIDADES

A

Generalmente las personas emprendedoras aprovechan las oportunidades para satisfacer una necesidad, para resolver un problema o para emprender algo nuevo. Un emprendedor está siempre observando y está atento a lo que sucede en su entorno y puede identificar algunas oportunidades para su emprendimiento.

B

COMPROMISO CON LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAS

Persona comprometida que cumple con sus obligaciones, organiza su tiempo, pero es capaz de sacrificar los momentos de recreación para cumplir con lo comprometido, vive, piensa y sueña con salir adelante en sus estudios, su trabajo, su negocio o en todo aquello en que empeña su palabra con otros o con él mismo.

C

PERSISTENCIA Y CAPACIDAD PARA ENFRENTAR PROBLEMAS.

Su característica es estar dispuesto a no darse por vencido, cuando tiene una meta busca alcanzarla. Ser persistente es saber exactamente a dónde quieres llegar. Y para conseguir los objetivos y metas el emprendedor se compromete directamente con todas las acciones necesarias.

EXIGIR EFICIENCIA Y CALIDAD

Es intentar hacer las cosas mejor, sistemáticamente más rápido y más barato. La eficiencia y la calidad son dos pilares fundamentales en el éxito de los emprendedores. Actúa para alcanzar o sobrepasar los estándares existentes de excelencia o mejorar sus estándares.

D

EVALUAR RIESGOS.

La vida cotidiana está llena de decisiones que supone algún tipo de evaluación de riesgo. El emprendedor tiene una característica; el asumir riesgo; pero siempre analizando las ventajas y desventajas de su decisión a favor y opta por una decisión de riesgo moderado.

E



Demuestra lo que entendiste: Considerando las lecturas, respondemos las siguientes preguntas.

¿Crees que estas habilidades nos puede ser útil para para resolver a nuestros problemas?

.....
.....

¿Con qué habilidades emprendedoras te identificas? ¿Por qué?

.....
.....



¡Ponemos en práctica lo aprendido!

Para que reconozcas tus capacidades emprendedoras, te invito a llenar el siguiente cuestionario.

Responde con cuidado, analizando cada una de las afirmaciones que se encuentra organizada en las columnas A y B. Solo una de ellas es válida para ti.

-Si consideras que las afirmaciones de la columna A es válida para ti, anota 2 en el casillero de dicha columna.

- Si consideras que las afirmaciones de la columna B es válida para ti, anota 2 en el casillero de dicha columna.

-Si no coincides con ninguna de las dos afirmaciones, anota cero (0) en ambas columnas.

A	Búsqueda constante de nuevas oportunidades		B
	Siempre estoy investigando sobre cosas que podrían hacerse	Es preferible que me digan qué debo hacer y me esmere en hacerlo bien.	
	Siempre trato de encontrar algo diferente que hacer	Prefiero hacer tareas que domino a la perfección y en las que me siento seguro	
	Me gustan los desafíos y las nuevas oportunidades	Me da temor hacer cosas nuevas , porque no tengo claro los resultados	
	Hago lo que se necesita hacer antes que otros tengan que pedirme que lo haga.	Hago lo que se necesita hacer cuando me lo piden.	
	TOTAL	TOTAL	

A	Exigir eficiencia y calidad.		B
	Mi rendimiento en el estudio o trabajo es mejor que el de otras personas.	Mi rendimiento en el estudio o trabajo no es mejor que el de otras personas	
	Me molesta cuando las cosas no se hacen debidamente.	No me molesta cuando las cosas no se hacen debidamente	
	Cada cosa que hago debe estar bien hecha.	Lo importante es cumplir, después se puede mejorar.	
	Me organizo para cumplir con mis labores en forma rápida en el estudio y hogar	No me organizo para cumplir con mis labores en el estudio y el hogar	
	TOTAL	TOTAL	

A	Perseverancia y capacidad para enfrentar los problemas		B
	Aun cuando enfrente dificultades terribles no renuncio fácilmente.	Si hay dificultades, pienso que realmente no vale la pena continuar.	
	Los retrocesos y fracaso me desanima, pero no por mucho tiempo.	Los retrocesos y fracasos me afectan mucho.	
	Creo en mi habilidad para influir sobre el desarrollo de circunstancias que me favorezcan.	Existe un límite en lo que una persona pueden hacer por sí misma, el destino y la suerte tienen mucho que ver.	
	Mantengo la calma cuando se presenta un problema y me preparo para enfrentarlo.	Cuando se presenta un problema me siento confundido y nervioso, y no puedo enfrentarlo.	
	TOTAL	TOTAL	

A	Compromisos con las actividades que realizas		B
	Trabajo bajo presión y me gustan los desafíos	Es preferible que me digan qué debo hacer y me esmere en hacerlo bien.	
	Si es necesario, no me importa hacer el trabajo de otra persona para cumplir con la entrega a tiempo	No hago el trabajo de otras personas, cada uno debe ser responsable con lo que se compromete	
	Estoy dispuesto a pasar menos tiempo con mi familia y mis amigos para cumplir con mi negocio.	No estoy dispuesto a pasar menos tiempo con mi familia o amigos para atender el negocio.	
	Puedo postergar mis compromisos sociales, descanso y aficiones si es necesario.	Pienso que es importante tener mucho tiempo para socializar, tener aficiones y también para descansar.	
	TOTAL	TOTAL	

- ☞ Si el puntaje en la columna A está entre 0 y 4, entonces no está muy desarrollada esta habilidad emprendedora y marca (i) debajo de "no muy fuerte".
- ☞ Si el puntaje en la columna B está entre 0 y 4, esta habilidad emprendedora está poco desarrollada y marca (+) debajo de "un poco débil".
- ☞ Si el puntaje en la columna B está entre 6 y 10 entonces esta habilidad emprendedora necesita reforzarse y marca (+) debajo de "débil".

Habilidades Emprendedoras para alcanzar logros.	A	6-10 Fuerte	4-0 No muy fuerte	B	0-4 Un poco débil	6-10 Débil
Búsqueda constante de nuevas oportunidades.						
Compromiso con las actividades que realiza.						
Perseverancia y capacidad para enfrentar los problemas.						
Exigir eficiencia y calidad.						
Puntaje Total						

EVALUAMOS Y REFLEXIONAMOS SOBRE NUESTRO APRENDIZAJE

- 😊 Si el puntaje total para la columna A suma 20 o más, tienes muchas cualidades emprendedoras. Si continúas cultivándolas serás un emprendedor exitoso.
- 😊 Si el puntaje total en la columna B suma 20 o más, ¡Tú puedes!, tienes que trabajar en tus debilidades para convertirlas en fortalezas.

ACTIVIDAD FINAL



PRODUCTO FINAL: En base a tu autoevaluación elabora un texto breve reponiendo las siguientes preguntas:

- ¿Qué actividades te propones para fortalecer tus habilidades que permitan alcanzar logros?
- ¿Logre identificar las habilidades que tengo y las que me faltan desarrollar?
- ¿Para qué tengo que desarrollar las habilidades que trabajamos hoy?



Si necesitas apoyo estaré atento, ya sean tus llamadas, mensajes o chats en el grupo de Whatsapp de nuestra área, no dudes en preguntar, juntos estamos aprendiendo y si se te presenta alguna dificultad no dudes en consultar a algún familiar, ellos también

986401496

