



PERÚ

Ministerio de Educación

APRENDO en casa

DPCC. WEB

1º semana

4

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE # 02

PROMOVEMOS EL EMPRENDIMIENTO A TRAVÉS DEL USO RESPONSABLE DE LOS RECURSOS

Área : Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica

Docente : Yovani PISCOYA CABREJOS

Deliberamos sobre el desempleo y el emprendimiento en el contexto de la pandemia

Producción

Propuesta de acciones creativas para promover el emprendimiento a través del uso sostenible de los recursos y, de esta manera, contribuir al bienestar de nuestra familia y comunidad en un contexto de incertidumbre.

- Propuesta de menú para la semana.
- Juego planteado utilizando el material de su elección.
- Lista o dibujo de aquello que puede hacer por sí mismo y lo que le gusta y no le gusta hacer.
- Cuadro u otro organizador gráfico con las tareas del hogar, los responsables y el estado de cumplimiento.

Competencia	Criterios	Actividades	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	• Asume una postura fundamentada con respecto a que el emprendimiento puede hacer frente al problema del desempleo.	Actividad 2: Deliberamos sobre el desempleo y el emprendimiento en el contexto de la pandemia	Lista de cotejo

¡Buenos días! Queridas y queridos estudiantes de 2º grado de secundaria, reciban un cordial saludo de tu profesor Yovani PISCOYA. En la actividad anterior comprendimos y reflexionamos sobre el desempleo y el emprendimiento en el Perú. En esta actividad, deliberaremos ante problemas de interés común como el desempleo en el contexto de la pandemia considerando el emprendimiento, lo cual nos servirá para proponer acciones creativas ante este problema.



Recomendaciones:

- Mantener la higiene. Es la manera efectiva de prevenir el contagio.
- No olvides tener a la mano lapiceros, hojas de papel para tomar apuntes ¡Mejor si son recicladas! Los apuntes y trabajos que realices, los irás archivando en tu portafolio.



Empezamos

Leemos el texto "Diálogo entre amigos"

En esta coyuntura de clases a distancia, Sebastián, un chico que vive en la costa peruana; Analí, que vive en la zona andina, y Sara, que vive en la Amazonía, ante la situación que vive el Perú, entablan el siguiente diálogo:

SEBASTIÁN: Chicas, es la segunda noticia que escucho diciendo que la cantidad de pobreza en el Perú aumentará aproximadamente a un 27 % después de la pandemia.

¿Qué pasará ahora que estamos en la segunda ola? Estoy preocupado por mi familia.

ANALÍ: Muchas familias se han quedado sin trabajo; mis primos y mi tía cerraron su negocio. ¿Qué podemos hacer?

SARA: ¿Recuerdan la clase de la profesora de Comunicación, en la que nos habló de varias formas de hacer emprendimiento? Conozco casos de emprendimiento que están realizando algunas familias de mi comunidad. ¿Qué tal si averiguamos más?

SEBASTIÁN: Sí, averigüemos.

El diálogo nos demuestra que el grupo está preocupado por los problemas que suceden en el Perú y que posiblemente están afectando a nuestras familias. Sería bueno recordar lo que venimos observando y escuchado en estos últimos meses, porque así nosotros demostramos que también estamos preocupadas y preocupados por lo que sucede en nuestro entorno, y esta práctica es parte de nuestra participación ciudadana

El diálogo nos demuestra que estos amigos están preocupados por los problemas que suceden en nuestro país y la forma en la que estos afectan a sus familias. Ahora, recuerda lo que venimos observando y escuchado en estos últimos meses, porque así nosotros demostramos que también estamos preocupados por lo que sucede en nuestra familia y comunidad. Esta práctica es parte de nuestra participación ciudadana.



Exploramos nuestro entorno

Realicemos el siguiente ejercicio para identificar algunos problemas que suceden en nuestro entorno inmediato. Para ello respondamos las siguientes preguntas:

¿Qué problemas económicos atraviesan mi familia y mi comunidad como consecuencia de la pandemia?	
¿Cómo afecta este problema económico a mi familia y comunidad?	
¿Cómo están enfrentando esta situación algunas familias de mi comunidad?	

ACLARAR ALGUNAS DUDAS

Es importante aclarar algunas ideas sobre la deliberación. Cuando estamos ante una situación en la que debemos tomar una decisión importante, primero nos informamos y luego analizamos toda la información posible para finalmente tomar una decisión razonada. Por ejemplo, como ciudadanas o ciudadanos nos interesamos por problemas que afectan a la comunidad, a las familias, etc. Pero, ante esa situación, buscamos información para saber más al respecto. Luego, podemos plantear propuestas, dialogar sobre las propuestas y llegar a acuerdos con otras personas que quieran lo mismo. A ese proceso lo llamamos deliberación democrática.

RECUERDA

La participación ciudadana es un derecho y una oportunidad. Consideremos que, junto a los miembros de nuestra familia, somos un equipo y podemos organizarnos y hacer frente a problemas que nos perjudican a todos, por ejemplo, el desempleo en tiempos de pandemia.

Leemos los textos **“El desempleo en tiempos de pandemia”** y **“Características de un emprendedor”**



El desempleo en tiempos de pandemia

Los jóvenes son los que más padecen las consecuencias sociales y económicas de la pandemia, y corren el riesgo de tener que seguir haciendo frente a los efectos de esta a lo largo de toda su vida laboral. Según se desprende de datos recientes, los jóvenes se ven afectados de forma desproporcionada por la crisis del COVID-19 y padecen sus consecuencias adversas en varios ámbitos, en particular, interrupción de sus programas educativos o de formación, pérdida de empleo y de ingresos, y mayores dificultades para encontrar trabajo.

En una nueva encuesta a escala mundial realizada por la OIT (Organización Internacional del Trabajo) y varios asociados de la Iniciativa Global sobre Empleo Decente para los jóvenes, se pone de manifiesto que más de uno de cada seis jóvenes encuestados ha dejado de trabajar desde que surgió la crisis del COVID-19. Con respecto a los jóvenes que han mantenido su empleo, sus horas de trabajo han disminuido un 23 por ciento.

Características de una emprendedora o un emprendedor





PERÚ

Ministerio de Educación

APRENDO en casa

Demuestra lo que entendiste: Considerando las lecturas, respondemos las siguientes preguntas.

¿Cómo está la situación de las y los jóvenes en el aspecto laboral?

.....
.....

¿Con qué características del emprendedor te identificas? ¿Por qué?

.....
.....

.....
.....

.....
.....

¿Cómo se puede generar emprendimiento en medio de la pandemia y enfrentar el problema de desempleo en la familia?

.....
.....

4. ¿Cómo afectó a nuestra familia o comunidad el problema de la pandemia? Para responder esta pregunta, podemos conversar con nuestra familia o alguna persona mayor.

.....
.....

.....
.....

Deliberemos ante el problema del desempleo en el contexto de la pandemia considerando el emprendimiento, para lo cual podemos organizarnos con una compañera o compañero o un familiar cercano y considerar sus puntos de vista para luego tomar una decisión propia.



Por ejemplo, consideramos la siguiente afirmación: "Se puede generar emprendimiento en medio de la pandemia y enfrentar el problema de desempleo en la familia".

Compañera o compañero de clase o familiar cercano	Respuesta fundamentada a favor, ejemplos.	Respuesta fundamentada en contra, ejemplos.
Nombre de la compañera, el compañero o familiar.		
Mi respuesta		
Mi conclusión es:		
.....		

METACOGNICIÓN

¿Por qué es importante para ti lo tratado el día de hoy?	¿Cuáles son las ideas que más resalta de lo presentado?	¿Cómo hemos aprendido?



Si necesitas apoyo estaré atento, ya sean tus llamadas, mensajes o chats en el grupo de Whatsapp de nuestra área, no dudes en preguntar, juntos estamos aprendiendo y si se te presenta alguna dificultad no dudes en consultar a algún familiar, ellos también

986401496

