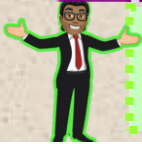




FORTALECEMOS LA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA PARA UNA MEJOR CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA

COMPETENCIA	Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.
CAPACIDADES	Delibera sobre asuntos públicos // Participa en acciones que promueven el bienestar común.
PROPÓSITO	Planteamos estrategias para resolver conflictos y contribuir a una convivencia democrática y propusimos acciones para promover la participación democrática orientada al bien común.

Empecemos:



Leemos los textos "Qué es un conflicto, cómo y por qué surgen" y "Formas de llegar a la resolución de un conflicto". En ellos se presentan los orígenes de los conflictos y un ejemplo de conflicto y su resolución. La lectura nos servirá para desarrollar las actividades.

APRENDEMOS

¿Qué es un conflicto? ¿Cómo y por qué surgen?

Es importante aprender a expresar adecuadamente nuestras emociones y a encontrar límites saludables cuando sintamos que nos afecta la actitud de otra persona. Así, podremos evitar conflictos y convivir en armonía con las y los demás.

Si analizamos la situación presentada al inicio de la ficha, podemos observar que ambos grupos quieren decidir, por su cuenta, qué actividad central escoger para celebrar el aniversario del colegio. Cada sección cree que su propuesta es la mejor. Es decir, hay dos grupos de estudiantes que están enfrentados por intereses o necesidades diferentes y esto hace que no lleguen a un acuerdo.

A esto se le conoce como conflicto; este surge cuando dos o más personas piensan y sienten que sus deseos, intereses o necesidades son opuestos o contrarios.

Cuando interactuamos con otras personas, es normal que, en algún momento, surja un conflicto, ya que pueden presentarse algunos desacuerdos o distintas maneras de pensar frente a una misma situación. Lo importante es aprovechar esa situación de conflicto como una oportunidad para aprender a construir juntos, mediante el diálogo, una solución con la que ambas partes se sientan beneficiadas.

El objetivo, entonces, no es quedarnos en el conflicto y en las emociones que este genera, sino buscar alternativas

Teniendo en cuenta la información de los textos, observemos las siguientes imágenes:



1



2

Demuestra lo que entendiste: Después de observar las imágenes, respondemos las siguientes preguntas.

¿Cuál es tu interpretación de las imágenes presentadas?

.....

¿Cuáles crees que sean las causas que dieron origen a los conflictos que se ve en las imágenes?

.....

¿Qué harías tú en esa situación de conflicto?

.....

¿Por qué es importante el diálogo en la prevención de conflictos?

.....

El grupo A dice:

Organizar una fiesta no es lo más conveniente, ya que se tendría que gastar en varias cosas y quizás no todo el salón pueda participar. Nos entristecería que no puedan participar todas y todos.



El grupo B dice:

En un paseo no pueden participar familiares, ni exalumnas y exalumnos y sería mucho mejor si todas y todos pudieran asistir, porque el colegio no solo es de nosotros.



Formas de llegar a la resolución de un conflicto

Para llegar a la resolución de un conflicto es necesario que nos detengamos a pensar primero en algunos puntos importantes.

Por ejemplo:

¿Sabes qué son las habilidades sociales y de comunicación?, ¿para qué sirven?

¿Influyen nuestras percepciones o nuestra forma de pensar cuando nos encontramos frente a un conflicto?, ¿por qué?

¿Influyen nuestras emociones para poder actuar frente a un conflicto?, ¿por qué?



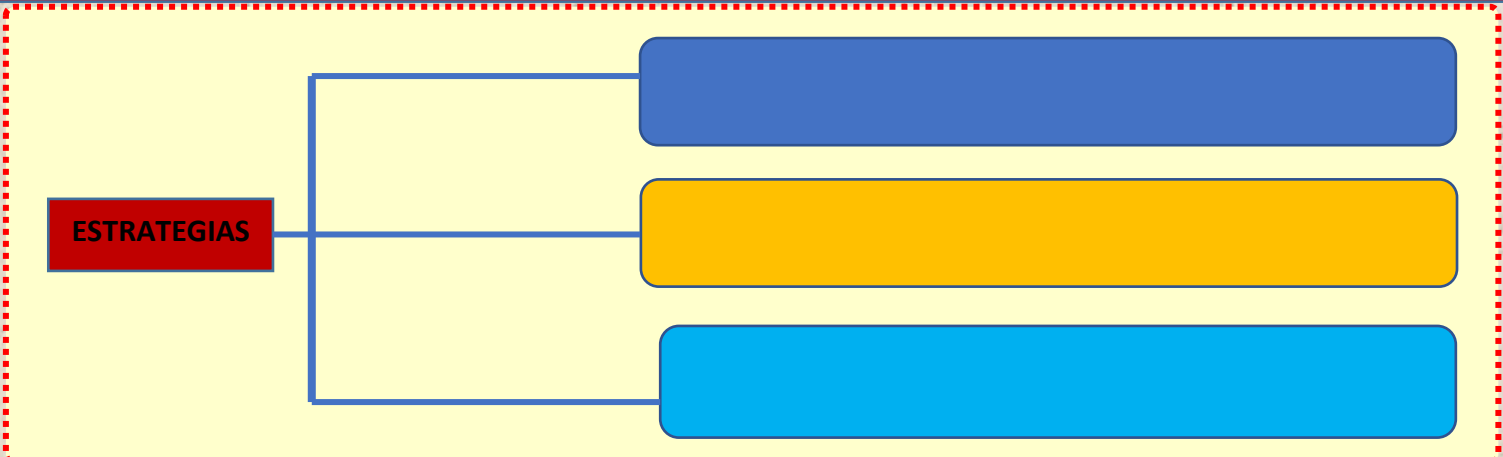
Existen diferentes formas de llegar a un acuerdo y, de esta manera, a la resolución de un conflicto.

Volvamos a la celebración de aniversario del colegio. Ante todo, el diálogo sería fundamental para que los grupos A y B puedan ponerse de acuerdo. Seguramente, ambos grupos de estudiantes están muy enojados y enojados, pero a la vez probablemente estén tristes, porque quizás no alcancen sus objetivos. Entonces, lo primero sería lograr que las chicas y los chicos expresen lo que realmente están sintiendo y se escuchen.

Cuando los dos grupos A y B comienzan a dialogar y a controlar sus emociones, es decir, cuando comienzan a tratar de escucharse y de entenderse, se da un paso importantísimo para resolver el conflicto.

Luego del diálogo, la negociación podría ser un segundo paso para solucionar un conflicto. Una vez que los dos grupos expusieron sus posiciones y comenzaron a escucharse, se presentó la oportunidad para que busquen una salida positiva que beneficie a todas y todos.

Demuestra lo que entendiste: Ahora, **escribimos algunas estrategias que podríamos aplicar para solucionar conflictos** que surjan en nuestra escuela, familia y comunidad. Puedes utilizar el siguiente esquema o realizar cualquier otro de tu preferencia.



CONTINUAMOS: Luego de completar el esquema anterior, respondemos la siguiente pregunta utilizando el grabador de voz o en forma escrita

¿Cómo la resolución de conflictos contribuye a una vida en democracia para el bien común?

Leemos el texto escolar “Democracia como compromiso ciudadano”. En él encontraremos información sobre los valores democráticos y la convivencia democrática. La lectura te servirá para completar las actividades.

Democracia como compromiso ciudadano

La democracia no solo implica un Estado que garantice derechos sino ciudadanas y ciudadanos que ejercen un modo de vida de acuerdo con esos principios. Así, la democracia es una forma de vivir y convivir con las otras ciudadanas y ciudadanos. Esto exige que las ciudadanas y ciudadanos se comprometan con una forma de actuar.

Participando en asuntos públicos. Por ejemplo, cuando hay una epidemia como el dengue, averiguamos qué es lo que pasa, cuidamos que no haya aguas estancadas en nuestros hogares y en el barrio, permitimos que entren a nuestros hogares a fumigar, etc.

Respetando las diferencias. Por ejemplo, si opinan diferente a mí, no me molesto. Prefiero el diálogo con argumentos a la violencia verbal.

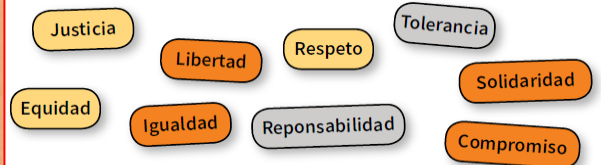
Dialogando ante un conflicto. Por ejemplo, si un mismo grupo de chicas/os todos los días utiliza la cancha de fútbol, sin pensar que otros grupos también quieren jugar en ella, en vez de tener una reacción agresiva, se les llama para conversar y proponer un horario para que todos puedan usar la cancha.

Siendo solidarios. Por ejemplo, si un/a compañero/a de mi escuela, está enfermo, lo voy a visitar y lo ayudo con sus tareas para que esté al día.

Tomando decisiones a favor del bien común. Por ejemplo, cuando nos ponemos de acuerdo en organizar un horario para que cada miembro de la familia pueda disfrutar su programa de televisión favorito tomando en cuenta también lo que podemos ver juntos.

Los valores democráticos

La democracia se fundamenta en el ejercicio de valores democráticos como:



Busca, además, promover las condiciones que permitan a las personas acceder a una igualdad de oportunidades para el logro de su bienestar. Por ejemplo, podemos decir que existe igualdad de oportunidades cuando toda persona, sea hombre o mujer, puede gozar de una buena educación o de un trabajo digno.

Convivencia democrática

La convivencia democrática es un modo de relacionarse con los otros individuos de acuerdo con los valores y principios de la democracia: respetar los derechos de las y los demás al ejercer los nuestros.

Estimado estudiante te invito, como persona comprometida que eres con tu familia y comunidad en la búsqueda del bien común, a formular tu compromiso como ciudadana o ciudadano democrático.



Mi compromiso:

.....
.....
.....

REFLEXIONAMOS a partir de la siguiente pregunta:

¿Cómo la resolución de conflictos contribuye a una vida en democracia para el bien común?

.....

Reúnete con tu familia y de ser posible, con tus compañeras y compañeros para deliberar acerca de la pregunta planteada anteriormente. Recuerda que deliberar significa asumir una postura y dar tus argumentos. Luego de la deliberación, registramos las participaciones de tus familiares o compañeras y compañeros teniendo en cuenta las siguientes preguntas:



¿Por qué es importante deliberar para una convivencia democrática?

¿Cuál fue la postura de tus familiares o compañeras y compañeros?

A partir de lo realizado respondemos lo siguiente:

¿Cómo crees que la democracia contribuye al bien común?

Dialoga con un familiar y responde ¿Cuál es nuestro punto de vista sobre la democracia como forma de vida?



PRODUCTO FINAL: elaboramos nuestras propuestas de acciones para una mejor participación democrática y respeto a la diversidad en nuestra familia y comunidad para el bien común. Recuerda que tus propuestas serán insumos para tu actividad final de la experiencia

Propuesta:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



¡EVALUAMOS NUESTROS AVANCES!

Es momento de autoevaluarnos para reconocer nuestros avances y lo que requerimos mejorar. Coloca una "X" de acuerdo a lo que consideres. Luego, escribe las acciones que tomarás para mejorar tu aprendizaje.

Rubrica:



COMPETENCIA: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Criterios de evaluación.	logre	estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Identifiqué formas de la participación democrática y reflexioné sobre el cumplimiento de deberes y derechos en mi familia y comunidad.			
Elaboré estrategias haciendo uso del diálogo y la negociación en el manejo de conflictos para una mejor convivencia.			
Deliberé sobre la participación democrática y propuse acciones dirigidas a promover el respeto por la diversidad y la búsqueda del bien común.			



¡Bien, hemos culminado la actividad! En esta oportunidad, planteamos estrategias para resolver conflictos y contribuir a una convivencia democrática y propusimos acciones para promover la participación democrática orientada al bien común. En la siguiente actividad, planificaremos y elaboraremos el texto de nuestra propuesta.



Si necesitas apoyo estaré atento, ya sean tus llamadas, mensajes o chats en el grupo de Whatsapp de nuestra área, no dudes en preguntar, juntos estamos aprendiendo y si se te presenta alguna dificultad no dudes en consultar a algún familiar, ellos también



986401496

