

SUSTENTAMOS NUESTRA POSICIÓN SOBRE LA PARTICIPACIÓN IGUALITARIA EN LA ELECCIÓN DE LAS AUTORIDADES

Producción			
Propuesta de acciones argumentadas, en un discurso que será difundido en diferentes medios, para promover la participación ciudadana responsable y segura en la escuela y la comunidad utilizando gráficos estadísticos y fuentes diversas.			
Competencia	Criterios	Actividades	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Construye interpretaciones históricas.	• Argumenta su posición sobre si los cambios en la participación de la población a lo largo de nuestra historia han promovido la participación igualitaria en los procesos de elección de las autoridades.	Actividad 12: Sustentamos nuestra posición sobre la participación igualitaria en la elección de las autoridades.	Lista de cotejo

PARA RECORDAR

¡Buenos días! Queridas y queridos estudiantes de 4° grado de secundaria, reciban un cordial saludo de tu profesor Yovani PISCOYA

En la actividad anterior, hemos planificado la elaboración de un discurso argumentativo. En esta actividad, vamos a elaborar argumentos donde sustentemos una posición sobre si los cambios en la participación de la población a lo largo de nuestra historia han promovido la participación igualitaria.



Recomendaciones:

- Mantener la higiene. Es la manera más efectiva de prevenir el contagio.
- No olvides tener a la mano lapiceros, hojas de papel para tomar apuntes ¡Mejor si son recicladas! Los apuntes y trabajos que realices, los irás archivando en tu portafolio.



Revisa nuevamente los cuadros y respuestas que elaboraste en las actividades anteriores (9 y 10) a partir de la lectura de las fuentes

Fija tu posición sobre si los cambios en la participación de la población a lo largo de nuestra historia han promovido la participación igualitaria de todos los ciudadanos y ciudadanas en los procesos de elección de autoridades en el Perú. Para fijar tu posición, con la realización de las actividades 9 y 10, ya manejas información que has comprendido, analizado y procesado sobre algunas designaciones y elecciones de autoridades y la participación igualitaria en algunos hitos de nuestra historia.

Redacta un texto donde definas tu posición respecto a si se ha avanzado en una participación igualitaria en las designaciones y elecciones de las autoridades en la historia del país y argumenta utilizando la información contenida en las fuentes que revisaste. Cita las fuentes.

Empecemos:

Luego de haber trabajado las actividades 9, 10 y 12, te invito a que anotes a continuación las ideas fuerza que podrías considerar para elaborar el producto de la experiencia de aprendizaje, que es la disertación sobre tu propuesta de acciones para promover la participación democrática de todos y cada uno de los peruanos y peruanas.

Mis ideas fuerza que puedo utilizar para construir el producto de mi experiencia de aprendizaje

Actividades	Nombro la idea fuerza	Razón
Idea fuerza 1		
Idea fuerza 2		
Idea fuerza 3		



Finalizada las actividades 9, 10 y 12, te pedimos que reflexiones sobre tu proceso de aprendizaje. Para ello, hazte las siguientes preguntas:

¿Cómo hemos leído las fuentes?	¿Con qué disposición? ¿Por qué?	¿Qué es lo que más relevante de lo propuesto en las actividades 9, 10 y 12 para ejercer nuestra ciudadanía?
.....

PRODUCCIÓN:



PRODUCTO FINAL: Propuesta de acciones argumentadas, en un discurso que será difundido en diferentes medios, para promover la participación ciudadana responsable y segura en la escuela y la comunidad utilizando gráficos estadísticos y fuentes diversas

¡EVALUAMOS NUESTROS AVANCES!

Es momento de autoevaluarnos para reconocer nuestros avances y lo que requerimos mejorar. Coloca una "X" de acuerdo a lo que consideres. Luego, escribe las acciones que tomarás para mejorar tu aprendizaje.

Rubrica:



COMPETENCIA: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Criterios de evaluación.	Lo logre	estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Contrasta fuentes cuando identifica semejanzas y diferencias de las fuentes analizadas sobre la elección de autoridades y la participación de los actores sociales en dichos procesos.			
Explica cambios y permanencias cuando identifica las características que variaron o se mantuvieron sobre la participación de los actores sociales en las elecciones y cuando reconoce cuáles fueron sus causas y consecuencias.			
Elabora argumentos para sustentar su posición sobre si los cambios en la participación de la población a lo largo de nuestra historia han promovido la participación igualitaria cuando da razones de ello valiéndose de fuentes.			



Si necesitas apoyo estaré atento, ya sean tus llamadas, mensajes o chats en el grupo de Whatsapp de nuestra área, no dudes en preguntar, juntos estamos aprendiendo y si se te presenta alguna dificultad no dudes en consultar a algún familiar, ellos también



986401496

